

# 華事人校訊

香港聖公會何明華會督中學

2024年7月

欲緊貼本校的最新資訊？  
請即Follow我們的Facebook專頁。



hkskhhss



## 走向創科世界 拓寬國際視野

創新科技是社會重要的發展路向，香港要建設為國際創新科技中心，人才是不可或缺的要素，因此本校積極培養學生對資訊科技的興趣及創新思維的能力，以讓他們能夠及早為未來融入知識型經濟和數碼社會作好準備。為了擴闊學生的眼界和見識，使他們更能面向國際，金校長和老師們帶領一眾學生遠赴英國和韓國，參訪當地不同的創科企業、展覽及自然、文化景點，並與當地師生進行STEAM及文化學術交流。

### 英國STEAM深度交流團

本校中四同學在Do your:bit Challenge 2023 比賽中表現傑出，獲邀參加為期10天的「英國STEAM深度交流團」，在全球最大型的科技教育展BETT SHOW中，與來自世界各地的人士交流及分享他們的創科成果，同學亦能從展覽中了解到不同國家的教育科技產品，探索科技成就的無限可能。



行程不但安排同學參訪微軟 (Microsoft Experience Center) 及Macat等科創企業，讓他們能親身了解資訊科技行業的發展，更帶領同學參觀牛津大學，感受著名學府的濃厚學習氛圍，亦不乏遊歷倫敦具代表性的博物館和建築物，例如：大英博物館、格林威治皇家天文台、英國海事博物館、國際工程與技術學會等，親身認識英國的歷史及體驗當地的風土人情。同學更在英國電腦學會 British Computer Society (BCS) 完成四小時的工作坊，獲頒發證書。



整個旅程中，我印象最深刻的是參觀當地學校，因為讓我確實體會到兩地教育制度的不同。當地的教育是讓學生能夠成為學習的主導者，而香港的學校則是較多由老師去組織和帶領，因此兩地學生在學習的主動性方面難免會有所分別，例如，當地一位學生僅用幾天便自行完成了一部具備投石功能的機械車，這令我們十分驚訝和讚嘆，但亦令我從中反思香港的學生是否缺乏更多的機會去嘗試，或是可更主動地去探索和研究的創科這領域。

4E 陳柏霖

I would like to say that when I was in the UK, I particularly felt the difference in lifestyle compared to Hong Kong. Although I knew that the pace of life in the UK was not as fast as that of Hong Kong, I never thought that life in the UK could match my pace so well. The highlight of the tour was undoubtedly the BETT SHOW, the largest technology education exhibition in the world. It was exhilarating to interact with people from different corners of the globe and share our own innovative projects. I was amazed by the diverse range of educational technology products showcased at the exhibition. It was a true eye-opener for me, as I got to witness firsthand the incredible possibilities that technology holds in the field of education.

4D Choi Hiu Tung

### 韓國創新科技學習團—透過中藥文化看世界

本校於上學年建設5G水耕種植研究室，帶領同學探索水耕種植中藥的可行性，因此，為了提升同學對此應用科技的認知，本校組織了韓國創科文化交流團。

旅程不但深入韓國農村，體驗人參種植及採集活動，了解農耕技術的發展，更到訪韓國永遠學校，與當地師生作STEAM學術及文化交流。旅程中，到訪青瓦台、遊歷以自然生態文化空間聞名的南怡島及製作當地食品的過程，皆讓師生們難以忘懷，亦加深了他們對韓國發展及中韓文化關係密切的認識。

在韓國交流團的第二天，我們參觀了著名景點青瓦台，它是韓國的總統府。這裏非常華麗和整潔，而且十分壯觀。青瓦台莊嚴的氣氛令大伙兒的興奮心情馬上平靜下來。而令我印象最深刻的就是那個龐大的會議室，經導遊介紹才知道這個會議室是用來接待外國重要人員的地方。我忽然間覺得我們都是重要的人物呢！這份感覺一定要身在其中才能體會到。我再一次感激各位老師帶領我這次的旅程，讓我眼界大開！

6C 麥咏欣

我印象最深刻的活動是採摘人參和喝人參汁。採摘人參後才知道原來種植人參需用上六年時間，從中亦了解到人工栽培技術的發展，例如製作藥土(混合深山堆積的落葉和稻糠、油渣、坑灰渣、草木灰等混合而成的獨特的有機複合肥料)，然後把藥土和原野土混合成爲床土，最後在床土上育苗(人蔘苗圃栽培法)，以及在播種前裝上面簾調節微氣候，以上的學習不禁讓我思考能否把這樣的技術應用到我們的水耕種植研究上。而喝人參汁時很多同學都說十分苦，但我卻覺得十分甘甜，味道不錯。我十分喜歡這個有趣的旅程。

6C 高欣怡



# 澳洲姊妹學校 入住當地家庭 跳出舒適圈



本校於2018年與兩所在澳洲黃金海岸的學校締結為姊妹學校，疫情復常，本校15位同學獲民政及青年事務局及青年發展委員會國際青年交流資助計劃贊助，於農曆新年期間前往Pacific Coast Christian School 進行交流。



## 配對澳洲學習伙伴 享受學習

姊妹學校為每一位同學配對學習伙伴，我們的同學便化身為影子跟隨當地學生進行日常學習，體驗澳洲的特別課堂，例如：法文、戲劇表演、攝影、營養及廚藝等，過程中，兩地學生能夠交流彼此的想法與學習心得。陳煒廉同學指出這樣的學習模式能夠讓他更容易明白澳洲青年人的想法和感受。李京虔同學配對了一位具印度血統的澳洲學生，在課餘時間，兩人會透過運動增進友誼，彼此分享日常，他表示這是一次非常難忘的友誼建立體驗。



## 與本校畢業生會面 分享學習的意義

交流期間，學校積極聯繫當地不同界別的畢業生進行會面。其中，正在 Bond University 就讀建築及土木工程碩士課程的陳美享同學（2008年畢業生），抽空與同學進行分享會，分享了自己過往徒步探索中東的經歷，並鼓勵師弟和師妹們：「學習猶如旅行，人生充滿不同的可能性，回頭看每一段旅程都是精彩和獨特的。」亦盼望同學們都能夠尋找自己學習的目標和意義，積極求進。陳同學認為師弟師妹們熱愛學習，勇於挑戰，即使到全英文的環境生活，亦能勇於嘗試，跳出舒適圈，認為何明華的學生越來越多機會探索世界，為母校的發展感到欣喜。

## 入住澳洲家庭 全英語環境 分享生活樂趣

每一位同學均入住了澳洲寄宿家庭，整個旅程由寄宿家庭安排住宿、飲食和往返校園的接送。同學不但需要學會獨立的生活模式，更要自律，協助寄宿家庭進行家務。而到了星期日，所有寄宿家庭會聚集一起燒烤和進行球類運動，享受假日的家庭樂。陳詠雅老師及顏渺老師對於每一位同學能投入這樣的團體活動，甚至乎會主動脫鞋去感受大自然而感到欣喜，認為同學投入參與其中，並且能與寄宿家庭建立良好的和正面的關係。



## 服務社群 弘揚中華文化

是次旅程亦安排了同學參與社區服務，到專門招收澳洲少數族裔社群的學校進行文化交流。同學除了穿上具中華文化特色的服裝，還教授少數族裔學生撰寫自己的中文姓名。澳洲是一個多元族群國家，因此在交流活動上，澳洲少數族裔代表也演奏了自己族群的特色樂器，令同學們大開眼界。麥誦恩同學認為大家都對自己的中文名字非常感興趣，能夠有機會解釋當中的意義給當地的學生是十分難忘的體會。

## 拓展國際網路 聯通世界

本校更有幸與澳洲維多利亞省教育部國際聯絡處代表會面。在陳頌基校監陪同下，進行深入的傾談。而在澳洲教育部的促成下，本校將會與澳洲Gippsland Tech School 推動 International Clean Energy Challenge，就着可持續發展能源議題，兩地學生進行STEAM專題探討。計劃成果將會向澳洲大型電力公司進行匯報，讓學生用英語進行跨學科、跨地域的研習，並與跨國企業交流。陳校監樂見兩校的合作得以落成，盼望日後可以有更多與澳洲維多利亞省學校的合作，充份展現香港教育國際化的一面。



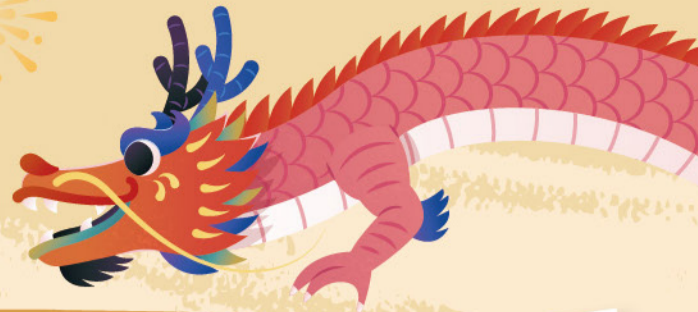
## 探索多元出路 認識自己 建立生涯目標

同學到訪澳洲 Bond University 及 Monash University，了解澳洲的升學途徑。整個交流期間，同學每天都會撰寫「心靈札記」，記錄及沉澱旅程的點滴，覺察自己的心情和感受。楊庭威老師指出藉著整理學習經歷，樂見同學在旅程中有不同的成長步伐，無論是語言上的突破，或是人際關係上的成長，不少同學均認同是次旅程的確會成為人生中一個重要的經歷，盼望這次只是開始，在日後的生活能夠同樣帶著剛強、仁愛、謹守的心，迎接未來豐盛的人生旅程。



# 文化傳承 追尋傳統足跡

中華文化歷史悠久、底蘊深厚，本校一直致力於推廣中華傳統文化藝術，藉著旗袍文化、節日文化、戲曲藝術、傳統工藝、古蹟文物等不同體驗，讓學生能多方面發掘及品味中國傳統文化的美好價值，培育學生成為文化傳承者。



## 火龍紮作體驗 認識香港非物質文化遺產

高中中史科同學到薄扶林村體驗製作用於中秋舞火龍活動的火龍，認識香港非物質文化遺產。儘管環境炎熱，但學生們仍不避艱辛，發揮團隊協作精神，分工合作扭鐵絲及紮禾稈草，不遺餘力地傳承傳統文化。



## 「我們的糖藝時光·吹糖體驗工作坊」

一連四堂，同學跟隨著名糖藝師傅杜煥先生，學習及體驗「拉、捏、剪、吹」製作技巧，了解中國傳統吹糖技藝的精粹，同時亦明白保育非物質文化遺產的重要性。



## 「樂聚觀塘」「傳承」文化入校園計劃

本校參與了由「青年觀塘」主辦的「樂聚觀塘」「傳承」文化入校園計劃。在導師的指導下，同學不但學習製作團扇及髮釵等傳統手工藝，更穿上漢服，一同化身為中華文化的傳承者，發揚優秀的中華文化。



## 「戲台美妝教室」

本校高中同學與「粵藝小豆苗」獲香港電台邀請參與錄影節目——「戲台美妝教室」。學生透過聆聽粵劇名伶的分享、欣賞其精彩的示範，了解粵劇的妝容特色之餘，更體會到蘊藏在傳統文化藝術的樂趣。席間，有學生更獲選上台與主持互動，分享學習粵劇的經歷及感受，有所進益。



## 家教會旅行 — 長洲古蹟文化一日遊

在風和日麗的日子，學校聯同家教會組織長洲古蹟文化一日遊，參觀長洲戲院、廟宇等古蹟。此外，教職員、家長和學生也共同參與製作長洲「名物」——平安包、體驗瓦當拓印，增廣見聞，加深對長洲歷史文化的認識。



龍躍頭太平清醮考察



「中醫藥文化進校園」計劃



港區全國人大政協處葉樑先生到校主持講座，介紹中國歷史與文化



與教育局蔡若蓮局長一同參觀故宮三星堆展覽

# 多元價值教育 反思生命成長意義

幫助學生建立正面積極人生觀，學會面對不同逆境，懂得珍惜關愛一切人事物乃本校重視且致力實踐的教育理念，透過不同的課程和活動，學生能夠探索生命的價值和意義，為自己訂立人生目標和理想，於將來擁有快樂、充實和有意義的人生，並貢獻國家、社會。

## 珍珠養殖培訓課程

生命教育，是培育未來社會主人翁不可缺少的一環。本校設置珍珠養殖裝置，邀請同學擔任珍珠養殖管理員，並透過一系列的培訓，讓他們學習養殖珍珠貝的方法。同學們認真投入聆聽導師的講解，靈活應用科學知識以掌握監察、分析生物成長情況的訣竅，為共同推動可持續發展出一分力，更重要的是整個養殖的過程體驗，同學能夠建立責任感、感恩珍惜、尊重生命等價值觀。

## 「乘風航」海上歷奇訓練

本校組織學生領袖參與「乘風航」歷奇訓練，學習基本航海知識，例如模擬在海難的逃生方法，提升應變能力。在訓練過程中，學生彼此互助、克服恐懼，挑戰不同高難度任務，培育堅毅不屈的精神，突破自我。

## 充滿愛的義工大使

本校師生一直積極參與義工活動，期望能盡己之力，服務社群。義工大使便曾親手製作「毛巾花」參與由觀塘民聯會與房委會主辦「出彩秀南愛鄰家」聖誕嘉年華，以攤位遊戲——「巾」你分享愛，在社區傳遞暖意。大使們亦經常與不同機構合作進行義工服務，例如到幼稚園進行探訪、到社區中心與長者互動，甚或參與國內義工團。本校持續的義務工作備受肯定，早前在民青局與義務工作發展局合辦的「香港義工獎2023」頒獎禮中，本校幸獲「賽馬會眾心行善愛心學校」獎項，以鼓勵學校繼續推動行善積德、助人自助的精神。

## 國民教育活動

本校重視培育學生愛國的價值觀，以多元化的形式積極推行國民教育，加強學生的國民身分認同。



長者學苑-射擊攻防戰



長者學苑-非常工作坊



香港義工獎2024



「香港盲人體育總會」  
「共融之樂保齡球比賽」



獲教育局特別邀請，參與「中國載人航天工程代表團與中學生真情對話」活動，與航天員近距離接觸，了解國家航天科技發展與成就



在「全民國家安全教育日」，師生同心協力完成有關國安重點領域的巨型積木馬賽克，了解國家安全的重要



安排《憲法》及《基本法》流動資源中心到校，透過輕鬆有趣的互動遊戲，加深同學對《憲法》及《基本法》的認識



參觀「深淵極客沈括號科考船」，了解中國海洋科普的最新發展進程及成就



參加由家安全人發展協會主辦的《「精叻公民」系列活動-國安教育社區外定向暨精叻公民活動結業典禮》，提升對公民意識及國家安全的認知



參觀雪龍號與船員交流，認識極地科研的日常生活，及於北極和南極進行科研旅程的分別，並近距離了解船上專為極地而設的設備，加深同學對中國科研的認識

# 綠色先鋒 為環保出一分力

本校非常重視環保教育，我們深信透過環保教育，能夠激發學生成為關懷地球的世界公民。我們也積極將環保教育融入學生的校園生活及校外體驗之中，期望他們透過實際行動，親身體驗保護環境的重要性，並為創造更美好的地球而付出努力。

## 紅樹林種植園及生態保育之旅

「香港精算扶輪社」贊助本校環保大使參與由「RID3450保護地球委員會」舉辦的「紅樹林種植園及生態保護之旅」。同學透過活動認識紅樹林生態保育及參與海岸清潔等環保工作。

星期六，我參加了一個去沙頭角種植紅樹林的活動，剛去到那裏，工作人員就為我們介紹紅樹林的資訊，然後我們就前往海邊拾垃圾，不一會兒便開始種植，這個活動十分簡單，只需要把泥土掘開就可以把種子放進去，種植了幾棵後我們的任務就完成了，原來保護地球從來都不是困難的事，只要身體力行，大家都能夠出一分力。最後有三位扶輪社的幹事更和我們一邊吃飯，一邊教導不同保護環境的方法，在整體活動中，我們透過體驗有很多得著。3A 盧柳錡

我感到十分開心，因為我和一位同學去了沙頭角的植樹活動，我們從活動的講解，了解到不同種子的名稱和不同的海洋生物種類，而我們種的樹叫水筆仔和紅樹。之後我們便去海邊進行植樹工作，活動的經歷讓我對保護環境的工作更了解和更重視。3A 吳君濠



## 海洋公園保育聯盟海馬同學會就職典禮



### 海洋公園保育聯盟海馬同學會就職典禮 Ocean Park Conservation Alliance Seahorse Rangers Inauguration Ceremony



「海馬同學會」作為全港最大規模的學生保育團隊，本校期望學生未來可以展現他們的領導才能，讓他們可以在之後組織各類環保活動和執行計劃時發揮領導角色，也期望他們可以從海馬同學會往後的活動中透過創意和想像力，尋找創新的方式來推動保育和教育，吸引更多人參與和關注環保議題，為保護海洋環境出一分力。

本校金校長、黃兵老師、余穎芊、趙卓盈和林奕君等環保大使出席「海洋公園保育聯盟海馬同學會就職典禮」，並參與講座，聆聽教育局副局長施俊輝先生及海洋公園主席龐建貽先生致辭和簡述該活動目的，並分享關於環保的知識。同學們參與了動物糞便造紙課堂，利用熊貓糞便和紙漿製作再造紙。



## Jockey Club BEAM Plus in Schools Project

賽馬會綠建環評學校計劃

## 賽馬會環評學校計劃

本校於「賽馬會綠建環評學校計劃」中榮獲綠建學校評級，其中在「可持續領導及學習」和「可持續校園環境」均獲評為卓越表現，更獲HOY電視「一線搜查」專訪本校的環保工作及綠色校園設施。

同學亦參加了賽馬會綠建環評學生大使計劃。在計劃中透過綠色建築虛擬導賞和網上遊戲等教材，以及校內的教學，認識到與綠色建築和環保相關的知識。他們明白到全球氣候變化對綠色建築和使用者之間的影響，例如新鮮空氣、天然光線等。此外，他們還參與了綠色建築虛擬導賞團，即使在疫情期間，也能參觀不同的綠色建築，例如香港大學高級職員宿舍。

同學表示學生大使計劃能夠讓他們分享在設計思維工作坊、匯報技巧工作坊和分享會上學到的額外知識。他們提到了一些具體的學習成果，例如留意用家需要、從別人的角度理解需求、綠色建築的實際例子以及剪片技巧。學生大使計劃還提供了關於環保的知識，例如回收箱的使用和電池的循環再用，讓他們懂得如何去推動環保。



HOY電視「一線搜查」專訪

他們在學生大使計劃中也學到匯報、與人合作、溝通等技巧，例如在一個學校綠色建築元素和舉辦環保活動的項目中學到了合作性，透過先聆聽再發表意見來提升溝通技巧，以及了解其他學校的綠色建築措施，例如課室用電設備的計時功能和體育堂自動關閉電源減少浪費等。



「敢創同行·攜手共進」  
聖誕綠色環保嘉年華



「青年減碳平台—校園減碳行動啟動禮暨青年論壇」



# 連結社區 體驗創業 發展共通能力

## 「龍騰觀塘新春夜市」

參與「龍騰觀塘新春夜市」是我校本年度新開辦科目「未來領袖」課程中重要的一環，也是學生展現創業才能的絕佳機會。學生在實際創業體驗中不僅能面對商業環境和挑戰，還需思考如何在有限資源和時間下打造吸引顧客的攤位。同時，他們可能遭遇商品缺貨、技術故障或顧客投訴等意外情況，因此必須在壓力下快速解決問題，提升解難能力。此外，與顧客的溝通是培養學生溝通能力的重要環節。他們需要與不同背景和需求的顧客有效溝通，了解其喜好和需求，並提供相應解決方案。因此，也能培養學生具備良好的人際關係技巧和情商，以友善且專業的態度與顧客互動。



本校的年宵攤位獲星島日報採訪，更獲財政司司長陳茂波驚喜「加持」



在籌備和參與年宵攤位的過程中，能夠培養我們彼此之間的合作精神，以熱情投入的態度發揮創意。是次活動更可以學習到人力資源管理、訂貨流程、銷售策略等知識技巧。最印象深刻的是大家一起大聲叫賣吸引好多路人注意，然後過來看我們的產品，看見大家齊心投入活動，整個過程覺得很开心，很好玩。

4A 姚欣銀

我負責的崗位是畫速寫，幫了不同的人、動物及店舖畫了速寫，雖然在過程中比較辛苦，但也令我得到了寶貴和難得的經驗。而且你有可能會遇到不同的顧客，他們有些可能會讓你用漫畫風畫印有自己人頭的鈔票，有些顧客可能是來自我們學校的老師或學生，有些甚至可能是小動物。而這些有趣的顧客，也讓我過程中不會感到枯燥乏味。

4A 梁璟璇

在活動的前期準備工作中，我們需要進行頻繁的會議和分工，並討論產品的可行性和價格。而我的職位是負責總務工作，同時聽從大會的安排。在這個過程中，我學到了與同學們一起團隊合作，推銷我們攤位上的不同產品，每個人負責著不同的崗位。最讓我印象深刻的是，有許多老師和師兄姐特地來探訪我們，並為我們提供了飲品，我非常感激他們的支持。

4A 吳啟宏



## 趁墟做老闆

趁墟做老闆於2013年推出，項目讓學生有機會體驗經營一門零售生意的整個過程。期間，學校及企業義工均會為學生提供支援及建議，培育他們的多方技能，包括領導才能、企業精神、項目策劃、溝通、協作、推廣及銷售能力。一眾高中同學化身「企業高層」，參加「墟趁做老闆」活動，一手包辦構思、籌備、製作貨物等過程，最終在鑽石山荷里活廣場擺檔營銷，展示所學。企業名為「就係咁Chill」，強調在繁忙生活中靜思放鬆，將何華明正向心靈傳播開去！



政務司副司長卓永興先生聯同兩位Project WeCan委員會委員：會德豐地產副主席兼常務董事黃光耀先生及九龍倉集團董事許仲英先生一同到訪本校攤位，了解本校同學的銷售理念，並為同學打氣。

這次我在趁墟中擔任產品設計及開發總監的職位，這段經歷讓我獲益良多。首先，趁墟提供了許多學習的機會，讓我學習到豐富的技能和知識，特別是在商品推廣方面，我從一開始的謹慎小心，逐漸轉變為更自信和勇敢的態度。趁墟給了我實踐商品推廣的機會，這讓我不僅開拓了自己的視野，還學會了解決問題和應變的技巧。其次，在擔任趁墟老闆期間，我與顧客之間的交流讓我留下了深刻的印象，每位顧客的個性各異，正因如此，當他們以不同方式讚揚我們時，我能感受到他們的熱情和支持。

4D 李嘉茵

我們在展銷會營運情況良好，只有少量產品未獲出售，並有賺取利潤。我認為攤位最成功的地方是產品多元化，有減壓產品如沙漏、擠壓球及針織物品，為顧客提供多種選擇。改善地方是員工對產品的熟悉度不足，如顧客向店員提問如何使用某產品時，僱員無法完全解答顧客的疑問，應加強訓練。我們面對的商業挑戰是銷售狀況欠佳，例如針織物品因定價過高而無法吸引消費者，因此我們作出減價、限時優惠或組合優惠方式，以增加銷售量。我們亦運用課堂所學的定價策略，撇脂定價法。也運用書中提供的推廣策略，如促銷活動派口才厲害的銷售人員在展銷會介紹產品。

4C 陳紀晴

# English Fuels Ambition: Master English, Master Life!

The English Department at our school is committed to offering high-quality English education by providing a diversified English learning environment that equips students with profound subject knowledge, generic skills, positive values, and attitudes to adapt to the rapidly changing society.

## Reading Café and Morning Reading

Reading café, with the support of NETs, creates an enchanting space where students can develop a habit for reading. Through exciting storytelling, imaginative play, and hands-on crafts, the programme aims to make reading an enjoyable experience for learners. The programme also hopes to empower students to improve language skills, increase confidence, and embark on a lifelong journey of knowledge and discovery.

On Tuesday mornings, we have the weekly NET reading scheme with forms 3 and 4 in order to further enrich their English learning experience.

Miss Vicki has developed a comprehensive plan, based on the ES Junior reader, a level-appropriate authentic English resource. Each student has a copy of the reader to refer to for the Morning reading programme, detailed here, as well as for independent reading outside of the programme. So far, students have enjoyed reading about healthy habits with Miss Vicki!

## Book Store Visit: Fostering a Love for Reading

Our commitment to nurturing lifelong readers was showcased during our memorable visit to a renowned book store Eslite on Hong Kong Island on 25 November, 2023. The aim was to ignite and foster a love for reading among our students. With this in mind, they were encouraged to select a favorite book during the visit. It was heartwarming to witness our students enthusiastically engage with the vast array of literary treasures available. Upon returning to school, they eagerly shared their thoughts on their chosen books, showcasing their growing appreciation for literature.

## Monthly Theme-based Activities

We are excited to share wonderful news that English monthly activities have recently taken place at our school! These activities, featuring International Food Day, Festival Gala, and Electricity, have had a significant impact on cultivating students' learning motivation and creating a vibrant English learning environment.

By incorporating real-life themes and topics, we have created contexts that are relatable and captivating for our students. For instance, the English monthly activity on electricity sparked our students' curiosity and provided them with exposure to the language in a scientific context.

Through participating in mini games and engaging in discussions with our NETs (Mr. Asaf and Miss Vicki) and English Club members, students could see the practical applications of the language beyond traditional language exercises. As a result, their motivation to learn English was heightened, and they became more proactive in seeking opportunities to use English in various contexts. We are thrilled to witness the positive impact of these activities on our students' motivation and language proficiency. We believe that by continuing to foster their curiosity and creativity, we can help them achieve greater success in their English language journey.

### 5C Ng Mei Yu, Chairperson of the English Club

Engaging in the English Club has equipped me with the ability to express my thoughts confidently. Each discussion has been instrumental in my growth, improving my communication and oral skills. Collaborating with like-minded peers, we learn from each other. Through participation in the activities, not only have I boosted my language proficiency, but I have also formed new friendships and expanded my network.

### 5C Tan Yee Ching, Vice-chairperson of the English Club

I think these activities have taught me a lot. For example, I have learned skills such as how to collaborate with others and how to communicate in English. There is no doubt that we have made some mistakes, but we have all learned from them. In short, it has been a great experience for me. I also want to express my gratitude to the teachers and students who have helped us.

### 5C Mak Chung Yan, Committee Member of the English Club

In a short time, our English learning group has held several events. During these events, I did different tasks like making videos, creating posters, and helping with booth games. These experiences greatly improved my English skills, going from unfamiliar to more skilled. I collaborated closely with friends and teachers, successfully organizing one event after another, and each time was incredibly enjoyable.

## Guest Talk: Swimming and Mental Health

BHSS hosted a very special guest for Form 5 and 6 students to meet. Hong Kong Olympic Swimmer Camille Cheng visited our school to talk about the importance of physical, mental and social wellbeing in the context of swimming, alongside Splash Foundation.

Students were able to learn about Camille's journey from her first swimming lesson all the way to when she competed in the 2016 Olympic Games in Rio and the 2021 Olympic Games in Tokyo. She also opened up about her mental health and the pressure that comes alongside being an Olympian, which led her to start Mind the Waves (a youth mental health organization created by herself and two other Olympic swimmers). Students had the opportunity to discuss their own mental health in groups and even had the privilege of being able to ask Camille some questions about her life and swimming career.

## Lunchtime Activities

### - Chatty Tuesdays

Chatty Tuesdays targets the students who went on exchange in Australia last year, providing them with extra learning and development opportunities to practise their daily English and apply what they have learned from the exchange programme. During these meetings, students play authentic English games, such as Sussed, Mafia, Charades and bespoke board games.

### - Wednesday Trivia

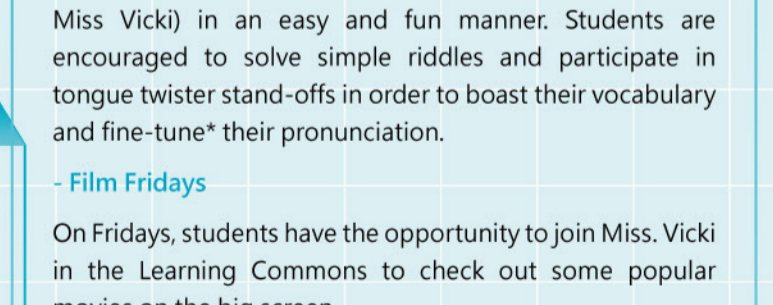
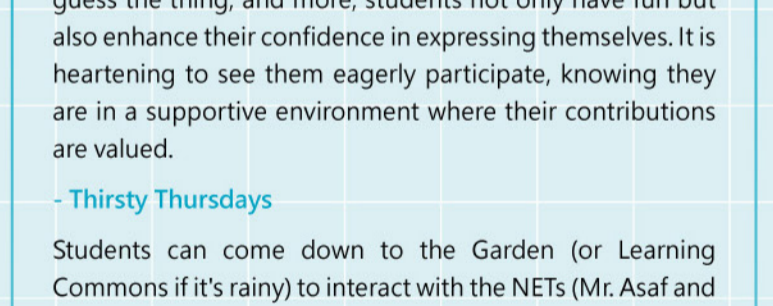
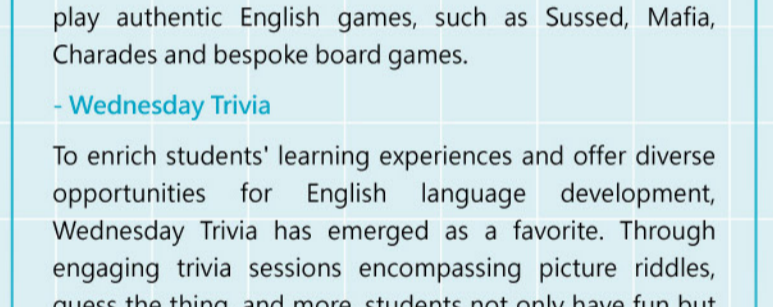
To enrich students' learning experiences and offer diverse opportunities for English language development, Wednesday Trivia has emerged as a favorite. Through engaging trivia sessions encompassing picture riddles, guess the thing, and more, students not only have fun but also enhance their confidence in expressing themselves. It is heartening to see them eagerly participate, knowing they are in a supportive environment where their contributions are valued.

### - Thirsty Thursdays

Students can come down to the Garden (or Learning Commons if it's rainy) to interact with the NETs (Mr. Asaf and Miss Vicki) in an easy and fun manner. Students are encouraged to solve simple riddles and participate in tongue twister stand-offs in order to boast their vocabulary and fine-tune\* their pronunciation.

### - Film Fridays

On Fridays, students have the opportunity to join Miss. Vicki in the Learning Commons to check out some popular movies on the big screen.



# 學校與學生成就

## 校長

金校長於「亞洲創意教育協會」主辦的「金蘋果獎」中榮獲「傑出創意教育領袖大獎」。



## 獎學金

畢業生劉奕琳同學及楊樂曦同學榮獲2023「學校起動」計劃10萬元獎學金，楊樂曦同學亦同時獲頒「學校起動」數理傑出獎。

中六級余衍安同學及麥咏欣同學獲得第三十七屆尤德爵士紀念基金獎學金，表揚在學業、活動及服務各方面的傑出表現。

中六級洪敬瑜同學、李慧澄同學及盧樂遙同學獲羅氏慈善基金應用學習獎學金特別嘉許。

中四級楊曉昕同學獲得2023年度黃廷方獎學金，以表揚各方面學習的優秀表現。

中四級楊鈞銘同學及蔡曉彤同學獲得香港職業先修學校議會所頒發的STEM教育獎學金，鼓勵他們在STEM學習上更有發展。



## 全校獎項

獎項	主辦機構
媒體素養校園嘉許禮 2023 媒體素養校園銅獎	香港青年協會
3RS綠色暢飲計劃 銅獎	香港青年協會 屈臣氏蒸餾水
2023 香港義工獎 賽馬會眾心行善愛心學校	義務工作發展局
優質教育基金計劃成果短片創作比賽 中學組 優異獎	優質教育基金
2023 國家憲法日網上問答比賽 最積極參與學校獎	教育局課程發展處



## 學生成就

獎項	獲獎學生	主辦機構
媒體素養校園嘉許禮 2023 媒體素養學生領袖	4C 陳思衡 4D 翁浩峰 4D 張銘恩 4E 傅華琛 4E 黃佩嘉 4E 吳璟昇	香港青年協會
觀塘區優秀學生獎勵計劃 觀塘區優秀學生	6C 余衍安	觀塘區學校聯會
全港學界無人機挑戰賽 2024 編程避障過關賽 全港冠軍	1C 游聲朗 3D 黃俊杰 4C 楊鈞銘 4D 黃健銘 4E 陳柏霖	ASK Idea HK Limited
全港學界無人機挑戰賽 2024 遙控競速團體賽 全港亞軍	1C 游聲朗 3D 黃俊杰 4C 楊鈞銘 4D 黃健銘 4E 陳柏霖	ASK Idea HK Limited
香港校際朗誦節詩詞誦讀 (粵語) 亞軍	3D 李國英	香港學校音樂及朗誦協會
第七屆香港國際朗誦公開賽 英詩朗誦高級組 亞軍	4C 吳卓瑩	香港多元智能教育協會
青興計劃——AIGC 學界大賽 亞軍	4C 林美寶	警務處東九龍總區
2023 女子四角手球聯會賽 亞軍	2B 李芷欣 2C 汪思同 2D 黃佩彤 3B 黃小婷 3D 劉曉瞳 3D 鄧思瑩 3D 張延熙 4C 楊曉昕 4E 賈雯雨 4E 黃凱晴 4E 邱柏茵 5A 馬卓琳 5A 蘇恩熙 5D 許芯怡 5D 鄧惠兒	加非體育會
活力晴報封面設計比賽 23-24 季軍	1C 謝佳珊	基督教家庭服務中心 活力家庭坊
第一屆聯校沙畫閱讀創作比賽 中學組季軍	4A 梁璟璇 4A 鄺鈺滢 4B 莊安棋 4D 黃健銘 4E 賈雯雨	香港沙畫協會 聖公會奉基小學
2023-2024 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽 (香港賽區) 一等獎	4C 何穎文 4C 楊曉昕	中國青少年 語言文化學會
2023-2024 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文初賽 (香港賽區) 三等獎	5C 陳美怡 5D 徐佩儀	中國青少年 語言文化學會
2023-2024 年全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽 二等獎	5D 徐佩儀	中國青少年語言文化學會

獎項	獲獎學生	主辦機構
2023-2024 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文決賽 三等獎	4C 何穎文 5C 陳美怡	中國青少年語言文化學會
PAC PYTHON 應用挑戰賽 一等獎	3C 余穎芊 3C 陳兆曙 3C 黃駿凱	星之企有限公司
香港學界無人機足球公開賽 2023 二等獎	2B 劉延和 2D 羅俊城 4C 楊鈞銘 4E 楊梓諾	香港電腦教育學會
填色繪畫及攝影比賽 2023 金獎	4C 黃心屏	亞太優才發展協會
填色繪畫及攝影比賽 2023 銀獎	4C 趙欣悅 4E 賈雯雨	亞太優才發展協會
晶文薈萃 網上優秀文章展廊 參展文章	1A 李汶澄 1A 吳倩慧 1A 潘彥德	巧克力 網上學習平台
世界技能大賽 - 手機應用程式開發 優勝獎	5C 楊仕達	職業訓練局
智慧城市創科比賽 IET Faraday Challenge Day 優異	1C 陳梓峰 2B 洪俊樺 2D 張嘉葆 2D 林琬容 2D 羅美欣 2D 黃俊軒	工程及科技學會 香港分會
香港校際合唱節比賽暨大師班 優異獎	1B 李海晴 1B 凌俊婷 1C 陳欣怡 1C 陳瑩瑩 1C 劉曉晴 1C 林建妙 1C 珍妮花 1C 謝佳珊 1C 謝依澄 1C 徐子明 1D 霍希妍 2A 黃振軒 2B 王梓茵 2C 陳穎怡 2C 黃嘉琪 2C 劉梓怡 2C 李冠怡 2C 余穎妍 2D 張嘉葆 2D 羅美欣 3C 梁紫盈 3D 李國英 4E 李承志 5B 李栢濤 5C 冼子晴 5C 王詠儀	香港學校音樂及朗誦協會
「小故事·動人心」2023 創作比賽 優異	3C 莫嘉澄	基督教香港信義會社會服務部
2023 BATTLEACE 格鬥機械人挑戰賽 優異	2C 馮丞聰 2C 黃裕謙 4D 李泳桐	艾思能達 (香港) 有限公司
Project M <sup>2</sup> 聯校 Kahoot! 理財知識 大對決前 20 名優勝者	4B 鄺建陸 4C 吳卓瑩	所羅門教育

