

# 華事人校訊

香港聖公會何明華會督中學

2022年7月

欲緊貼本校的最新資訊？  
請即Follow我們的Facebook專頁。



hkskbhss



## 校友分享回顧



### 內外全科醫學士 方文濤

「你與滿分之間的距離係錯題。」

在學習的路上，同學總會害怕面對錯誤與失敗。然而，畢業於香港大學醫學院的方文濤師兄卻於分享會上，教我們直面錯誤，啟發了師弟師妹的學習方式。讓我們一同看看同學聽畢分享後的感悟吧！

在聽完師兄的感想後我深深地體會到，優秀的人都在努力從而更加優秀，那我們還有什麼理由固步自封，不去努力提升自己呢？

— 4C 麥詠欣

方文濤師兄分享筆記整理法啟發了我，因為我一開始不清楚溫習錯題有何用處，但後來令我明白到與其瘋狂溫習已經熟習的知識，倒不如好好認真面對自己真正不了解的題目，不再只是原地踏步。

— 4C 李考翹

方文濤師兄毫無保留地把自己寶貴的學習經驗與我們分享，他的經驗之談，我更是感觸良多，在溫習的時候要集中注意力，抵住誘惑，養成集中注意力的習慣有助我們在學習時事半功倍。

— 4C 劉錄欣

### 經濟學學士 許文龍

「在我面對一切困難時，何明華的老師亦與我同行，  
為我撥開路上的荊棘。」

許文龍校友曾跟我們分享，正因為得到何明華老師的陪伴與同行，才能於學習的路上不斷成長。於今年一月，許校友再次回到母校，這次並不只是透過訪問分享他學習英文、備戰文憑試的心路歷程，而是面對面地跟我校中六學生交流，分享他過往的學習經歷，與他的師弟師妹同行，助他們去除路上的荊棘。許校友於分享會上指出「壞嘅開始都可以係成功」，勉勵當時即將應考文憑試的中六學生，鼓勵他們勇於面對痛苦，勇於作出改變，勇於接受磨練。

### 土木工程學博士 吳嘉輝

「About me, is NOT about me —— 一段屬於中六生的畢業典禮致辭」

校友吳嘉輝博士受邀出席我校中六學生的畢業典禮，與家長及眾師生一同迎接中六學生完成成長階段中一個里程碑。吳校友早前更透過本校宗教組社交媒體平台的帳戶「bhss\_fellowship」，於文憑試剩餘三科時及結束後發佈「中六限定 Story」，向各師生收集對中六同學的打氣說話，亦有同學趁著此機會向共渡了六年時光的朋友盡吐心聲。於吳校友分享的過程中，當同學看到似曾相識的回應時，或拍掌或輕笑，亦有中六同學偷偷拭淚，場面感人。



# 香港小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃

本校重視培養學生的資訊素養，不但以全校參與模式推展相關教育，本學年更聯合不同專業單位開展「小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃」，於小學的高小年級開展有系統的資訊素養教育課程，期望以資源學校角色，支援小學開展資訊素養教學，並聚合成專業學習社群，讓小學生及早認知資訊素養的重要，裝備他們具備面對資訊、媒體及人工智能等科技及相關素養的能力，並通過專題研習，以社會智慧應用為主題，讓學生能運用科創的能力，為弱勢社群選擇合適的人工智能應用程式以改善生活。

整個計劃由本校作主導，並聯同多元業界共同協作，共邀請區內外十所小學、涉及五十班、約1500位學生參與。



活動中，學生積極參與及發表意見，令整個計劃在互動及愉快氣氛下完成，學生明白要成為一個負責任的網絡及科技公民，懂得如何運用人工智能，辨識其為生活帶來的好與壞，並透過科創讓社會變得更美好、共融。

本校教師團隊親身教授同學相關人工智能的應用，透過 QuickDraw、Teachable Machine 等，讓學生體會人工智能如何做到機器學習、人臉辨識及聲音辨識的功能，繼而瞭解現今運用人工智能的應用程式及產品的原理。

本校教師團隊、人工智能與社會智慧聯盟團隊、青協社工及一眾大學導師帶領學生進行專題研習工作坊，學生從中思考弱勢社群不同範疇的生活困難，並認識相關支援弱勢社群的科技，透過體驗及探究活動，學生掌握如何透過不同的科技改善的生活質素。



## 黃曉詩老師榮獲「第26屆全球華人計算機教育應用大會」最佳論文獎

全球華人計算機教育應用大會 (Global Chinese Conference on Computers in Education · GCCCE) 是全球華人計算機教育應用學會 (Global Chinese Society for Computers in Education · GCSCE) 主辦的國際學術會議。此會議為全球華人計算機教育應用學術領域的年度國際學術盛會，讓來自全球關注電腦教育應用的華裔學者、教育工作者和政策制訂者互相交流相關學術領域的研究工作與成果。

本校黃曉詩老師獲得「最佳中小學教師論壇論文獎」，論文題目為「香港小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃：價值澄清法設計為本——探討小學生資訊素養能力與學習能力的關係」。

文章分享了本校於今學年推展《小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃》，針對素養教學作起動，以價值澄清法為教學策略作推展，研究高小學生資訊素養能力與學習能力的關係。





# 310 MAC Design Studio

## 課室特色

MAC Design Studio 為一間設置 iMac 的電腦室及設計工作室。我們期望同學在這舒適的環境內，激發創意，引起學習動機。同學可接觸 Macintosh 的操作系統，擁有更全面的科技學習體驗。他們亦可 Master、Advance 和 Create，藉學習以增長相關知識，並嘗試改良現有產品，創造屬於自己的作品，在這空間內 Make a Change。



## 活動

- 思·創好世界專題研究產品製作
- Xcode、swift playground 編程班
- Kerbal Space Program 訓練班
- 開放課室予其他學校作學習活動



## 比賽及得獎項目

得獎項目	主辦機構	參賽學生/單位
2021香港課外活動優秀學生證書	香港課外活動主任協會	5C劉奕琳
香港會計師公會/香港商業教育學會「企財」獎學金2021-22	香港會計師公會/香港商業教育學會	5C李滿華
STEP Five -創新營Peer Pitch Session 冠軍	賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃	4C張霽 4C葛佩盈
STEP Five -創新營 Peer Pitch Session 季軍	賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃	4C招君灝 4C余衍安
「每天一美元」儲蓄配對計劃 (2021秋) 獎學金	青年投資學會	4C招君灝 5C李滿華
「每天一美元」儲蓄配對計劃 (2021春) 獎學金	青年投資學會	4C麥咏欣 4C余衍安
「綠得開心推廣大使」：最傑出大使	港燈「綠得開心計劃」	6C徐思瑩 6C鄧瑩荼

## 企會財 - 得獎同學劉奕琳感想

在疫情期間，本校同學仍然勇奪各項不同的獎項及獎學金，以下是劉奕琳同學的得獎感想：

感謝金校長和老師們一直以來對我的器重和支持，提供了不同機會，令我在不同範疇增廣見識，發揮所長。雖然並不是每次活動都無往不利，但是我十分享受從解決難題和實現小突破中收穫的成就感，更讓我肯定自己的付出。

最後，很高興能獲得此獎項，日後我將化之為動力，盡力做好每一件小事，不斷突破自我，發掘自我！



「綠得開心推廣大使」：最傑出大使

## 環保獎學生分享

疫情雖然反覆，但仍然無阻同學推動環保。本校徐思瑩、鄧瑩荼同學參加了「綠得開心推廣大使」計劃，通過網上學習，繼而善用多媒體創作，履行環保宣傳工作，成為港燈「綠得開心計劃」「綠得開心學校」之一，當中鄧瑩荼同學更獲選為「最傑出大使」。

鄧瑩荼同學：「一直以來，我覺得「環保」是一個重大議題，必須從小做起。大家生活中微少的改變，都能為保護地球出一分力，積少成多，發揮效用。我常存這樣的信念。」



# 正向抗疫

受疫情及停課影響，中六同學未能和好友及師長們好好道別，加上對疫情的恐懼及應試的不安，他們都承受着沉重壓力。本校教職員早前合唱了校園版《One and All》送給中六同學，師長們齊心合力，以歌聲為他們加油打氣。

在過去兩個月的「特別假期」，本校宗教組又在社交平台開設「#疫情都要過得好」系列，與同學分享正向教育小貼士，鼓勵同學保持良好習慣，關心自己及身邊的人。該系列透過不同帖文如信仰分享、運動練習、感恩信息、小食製作等，鼓勵同學與身邊朋友一起分享生活片段，增加彼此聯繫，積極面對疫下生活。



## 讓愛流動2.0

疫情期間，香港很多家庭都遇上挑戰，本校希望在社區傳遞愛與關懷。因此，本校向賽馬會「**新冠肺炎緊急援助基金**」成功申請資助，聯同樂施之手、網購平台、The Aslan Spirit 等機構，向有需要家庭提供及時的物資。除了新鮮食物、日常用品以及購物消費券外，更有合作機構為家庭提供情緒支援的服務。透過這次計劃，本校支援了300個有需要家庭，共1058人。我們希望藉此讓有需要的家庭知道他們並不孤單，學校會陪同他們一起渡過難關。

**支援項目**

受惠家庭會獲發消費券(可以在指定平台購買外賣及生活用品)、食物援助及抗疫物資

當中包括三個類別

- 速遞新鮮食品到受惠家庭 [由Cheerful Hands 樂施之手提供]
- 派及發放外賣/生活用品電子消費券 [由網購平台提供]
- 情緒支援及防疫物資 [由The Aslan Spirit 易處同在事工提供]

合共價值\$1000支援物資

\* 在付款前需向合作網購平台出示電子現金券優惠碼。名額300個，先到先得

香港聖公會何明華會督中學 讓愛流動2.0

