

中學推資訊素養計劃 育學生正向價值

香港文匯報訊（記者 高鈺）培養媒體及資訊素養，是最新編訂的《價值觀教育課程架構》（試行版）的其中一個重點。有中學昨日率先於課堂聚焦有關內容，透

過介紹人臉辨識、深度偽造（Deepfake）等熱門人工智能技術，教導學生在數碼科技廣泛應用下如何辨識虛假資料。學校又聯同青年及專業團體合作推出資訊素養計

劃，明年起藉到校課節及聯校分享，支援小學助學生提升資訊素養。

聖公會何明華會督中學昨就媒體及資訊素養進行示範教學。課堂以曾經流傳疫情下物資短缺的新聞作例子，教導學生審核資料的來源、內容、情境、動機等要素，學習於資訊氾濫的時代應信任權威消息來源，同時介紹了時下流行的深度偽造技術，能製作幾可亂真的圖像、聲音和影片。有關技術獲應用在娛樂或還原歷史人物協助教育，但亦有人藉此製作知名人物的虛假影片，助长假資訊傳播。

負責老師並帶領學生即場利用換臉軟件自製肖像，親身實踐及體驗相關技術，進而討論與反思AI技術的優勢和隱患，及對社會各個層面的影響，進一步認識科技使用者的責任和數碼公民應有的素養。

何明華會督中學昨日亦宣布與青協和人工智能及社會智慧聯盟推出「小學聯校人工智能技能及素養與社會智慧應用協作計劃」，首年將支援10間小學，幫助學生認識新興AI技術助弱勢社群改善生活，培育在人工智能時代的資訊素養，同時提升同理心等正向價值。

該校校長金偉明表示，新世代生於科技社會，AI技術已成為生活中無法避免的環節。科技無分好壞，其影響取決於使用者，若使用不當就會產生隱憂，「既然學生不可以同科技脫節，就必須學會駕馭科技的正確方式。」他希望透過計劃讓教界意識到科技素養教育的重要，提早為學生作好準備。



●聖公會何明華會督中學昨日進行示範教學。學校供圖

文匯報 文匯報
1 December 2021