

SMART PARENTS 親子王

Vol. 12/12/2019 逢星期四出版
www.stheadline.com

周刊

「最佳親子雜誌」
連續7年 No.1
2013-2019年度連續7年獲選為
《Marketing Magazine》
「最佳親子雜誌」

星島日報
SING TAO DAILY

周四至日隨報附送
《親子王》換領印花

2020年度《親子王》
全新會籍接受申請
詳情請參閱P.65

2020年度《親子王》
全新會籍接受申請
詳情請參閱P.65



順德聯誼總會
李金小學



香港聖公會
何明華會督中學

改善學生情緒

正向教育

家長熱話

源自芬蘭教育
學習如何解難

育兒秘笈

忌過分依賴
從小訓練分房睡



新手爸媽
專區

BB掃貨
Guide

佳節將至精選聖誕服飾

Chit Chat
湊仔經

了解ADHD單純是行為問題?

聖公會何明華會督中學

GPS正向導航 培育學生迎挑戰

何明華會督中學同樣推行正向教育多年，並跟李金小學一樣有參加「賽馬會正得正教育計劃」。校長金偉明表示：「學校的正向教育有別於一般正向教育課程，是由困難出發培育學生面對挑戰，提升抗逆力。」他解釋：「未來世界是急速改變的世界，學生只學習知識不足以面對未來世界的挑戰，需要有很強的自信心、抗逆能力，發揮性格優勢，建立不易放棄的態度，方可面對將來的變化。」而學校的正向教育課程建基於GPS概念。「即堅毅 (Grit)、熱情 (Passion) 和方法 (Strategy)。」



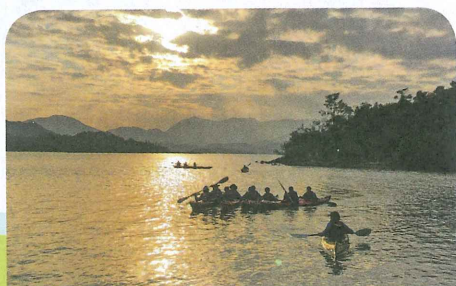
正向教育還推己及環境，同學學習循環再用愛惜地球。



校長金偉明指出，正向教育其中一個理念，是學生做自己喜愛的事，並愛自己在做的事。

挑戰個人極限 敢嘗試

學校跟不同的團體和機構合作，中四的同學於二〇一六年便在利希慎基金會的資助下，全級往參加八日七夜的外展課程。「即使基層父母對子女都呵護備至，形成學生在溫室裏長大，但參加外展活動，同學要把電話收起，划艇跳碼頭、負重跑山、野外煮食，講求自理合作，體力消耗。導師更按學生的情況再給予挑戰，希望突破他們的極限。好記得外展活動最後一天，家長和老



同學參加外展活動，有很大的得着。



學校參考美國「關顧式課室管理」(Responsive Classroom Management) 的教學法，並融入到課堂上。

師一起入營接學生，他們都哭了，但是開心的，很有成就感，足見是辛苦，但成果豐盛。」除了個人成長，學校更把學生的正向思維推至社區。「學校會舉辦大型活動，如中秋晚會，邀請街坊來到學校，學生負責各攤位遊戲，訓練他們的組織、領導、溝通和創意能力。」

老師學懂放手 心態變

老師更把正向教育融入課堂。英文科的陶宇汶老師指出，「英文科以往總是趕課程，現在着重人與人之間的關係，鼓勵同學一起學習，認識彼此間的長處，分享學習的成果。」陶宇汶亦曾到芬蘭考察，形容當地的教育是平等、開放和信任。「幾歲的學生拿着鋸造木飛機，老師都可以很放心；由於老師放心，同學都很投入，並會主動發問。」把這理念引進回校，她改變了英文默書的形式。「以往學生默書成績不好，會要求他們不停抄寫改正，現在會檢討學生的學習方法，分析其讀書策略有何要改進之處，慢慢找出方法來，同學之間亦可互相幫忙。同學心態改變，會自動想方法改進。」



陶宇汶老師在英文課堂上加入不少正向教育技巧。

開放選擇空間 興趣增

此外，英文短文寫作上，陶宇汶讓學生選擇用自己喜愛的顏色筆寫字，並可畫插圖、加貼紙，甚至選擇題目。「沒想到這小小的選擇空間，推動一些愛創作但怕英文的同學，面對最討厭的英文作文時，會多寫三百字，這種引發學習動機的方法，比派糖果或巧克力更奏效。」給予學生選擇也是一種對學生的信任：相信他們認識自己，並能夠對自己的學習負責。

落實正向課堂 3個R

藝術教育是五育之一，學生可在課程中不斷進行自學、思考、探索、創新，從而發展不同的能力與技能，從「做」中「學」，培養對藝術的興趣。陳沁慧老師就用3個「R」：Respect（尊重）、Retry（重試）、Reflect（反思），在藝術課中落實正向思維。

「遇到同學對別人的作品出言不遜或作批評，以往責罵了就算；現在會請兩位同學到一旁，分別問出言不遜的原因，以及聆聽後的感受，讓他們慢慢感受到自己的無意行為會對同學造成傷害，給予機會案件重演，嘗試轉換表達方式，由同學以正面的言語鼓勵同學，才繼續上課，從而學懂Respect。」課堂上陳沁慧亦經常提醒學生，「不要只在乎作品有多美、用的技巧有多高，而是投入程度，是否願意多試多做。」老師會與學生一同訂立目標，鼓勵完成作品後，讓同學或老師給予意見，再加入新元素，進行Retry共學的過程。最後學生反思，亦是課堂中重要的一環。「從學生的反思中，老師可更了解他們的學習過程，如何經歷失敗，克服困難及挑戰，從而學習成長。」



學生通過戲劇演出，更多了解自己的多元才能。

創意價值教育 建於PERMA

面對中一學生剛升上中學的適應問題，學校特別安排「創意價值教育課堂」。課堂以正向教育PERMA的理念作基礎，以不同媒介發掘學生的創意、潛能及興趣，並培養正面的價值觀。楊庭威老師指出，為讓學生由認



同學在製作手作紙箱烤箱時，學習溝通。



學生看電影前先玩熱身遊戲；抽一張卡放在額頭上，由對方給提示估卡中詞語，並反思日常中自己是否這樣。

識自己到校園，學生會佈置自己的課室、設計自己的書枱。「可以在上面畫圖畫，或互相寫些鼓勵字句，從而學懂欣賞別人，明白自己的強項。」

由校園再進一步，是認識環境，同學學習了解動物權益，為他們建雀屋、貓屋，收集簽名支持愛護生命和動物。今年，學生學習製作環保酵素學愛惜環境；從戲劇遊戲學會表達自己；電影欣賞學會欣賞別人的長處；以及把紙箱變成焗爐烤熟番薯學習合作解難。「創意價值教育課是貫徹learning by doing的教育理念，讓學生從體驗中學習。像烤番薯，我們並非強調烤出來的番薯怎樣，而是希望學生學習到跟同學溝通合作解難。」



學生每人有一本感恩隨筆，把感恩事或想法、心情寫下，並可跟同學老師分享。

「親子王」

順德聯誼總會李金小學於上課前都會跟學生玩些激活腦部遊戲，到底是怎樣玩？可瀏覽《親子王》facebook專頁、手機app及網上揭頁版。



facebook



手機App



揭頁版