

華事人校訊

香港聖公會何明華會督中學

2020年12月 華事人校訊

欲緊貼香港聖公會何明華會督中學的最新資訊？請即Follow本校Facebook專頁。



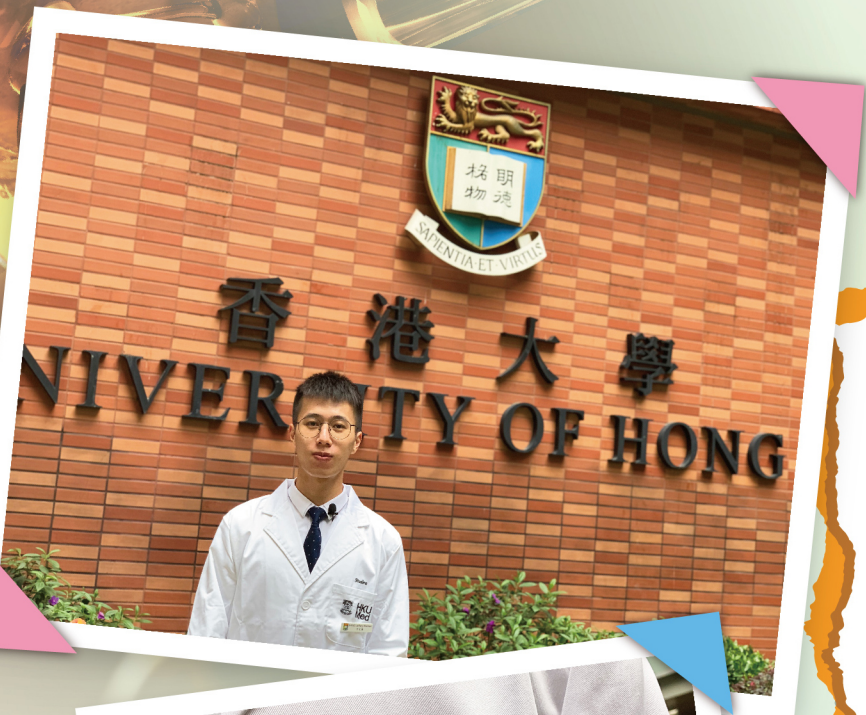
舊生分享

何明華會督中學致力發展同學各方面的潛能，本期通過訪問四位於不同範疇闖出自己一片天的畢業生，了解他們的經歷，並以他們的學習心得作為同學們的榜樣。



方文濤

方文濤同學憑著對學習的熱誠以及對自己嚴格的要求，順利考上香港大學，現正修讀內外全科醫學士。方同學談到，醫學院的學習既著重醫學本科知識，同時講究臨床經驗。因此，要肩負起醫療工作的責任實非一件易事。然而，幸得何明華師生們在過往的支持與陪伴，令他跨越學習上的難關，有能力面對種種挑戰。「令我感受最深的是濃濃的師生情誼！」方同學說起他中六一件難忘事，「班主任麥老師跟我們說，如果有學習資源上的需要，記得一定要告訴她。當時我最弱的科目是英文，於是我告訴她可否給我一些聆聽試卷，好讓自己有機會練習。」他指當時以為麥老師只會打印幾份歷屆試卷給自己，沒想到過了幾天，麥老師竟買了一本全新的英文聆聽練習送給他。「我當時真的非常感動，一個老師發自內心地將學生的需要放在心裡，無私地去幫助學生，這種溫暖我是一輩子都不會忘記的！」正是何明華的老師對學生的關愛，師生之間建立深厚的情誼，讓學生在日後的成長與學習中繼續勇敢面對挑戰。



許文龍

許文龍同學於2018年畢業，在中學選修企業、會計與財務概論及經濟科，現於香港中文大學修讀經濟學。「何明華培養我自學的習慣，也讓我掌握自學技巧。」許同學所修讀的文憑試科目涵蓋的課題甚廣，若只單靠老師課上的講解，課時不足以應付廣闊的學習內容。「我們在課前透過觀看老師預先準備的短片或完成課業以備課，掌握基礎知識後便能把握課堂上的寶貴時間，與同學作更深入的討論。」許同學娓娓道來他養成備課習慣的原因。他更指出自己從中掌握速記及整理筆記的技巧，例如腦圖、六何圖等，而他現在仍維持著這些自學習慣，讓他的學習事半功倍。許同學除了自己努力，他更說道：「在何明華，只要我肯去學，老師就願意教。」他在中五備戰文憑試的時候，自覺英文發音不準，於是向當時的英文科陶老師請教改善英文的方法。「你每日早15分鐘回校，到教員室找我讀英文句子，讓我糾正你的英文發音吧！」陶老師告訴他。許同學放棄了玩樂的時間，早上勤於練習，在老師的指導下，最終在英語口試取得5*的佳績。每當許同學在學習上遇上令他裹足不前的難題，他會立即主動向老師提出，更願意投放時間作出改善。在他面對一切困難時，何明華的老師亦與他同行，和他撥開路上的荊棘。





演藝 The Hong Kong Academy
for Performing Arts
香港演藝學院

何旭輝

撰稿：5A 盧永康

何旭輝同學為2012年的畢業生，中學時偶然與朋友買下人生第一部相機，讓他慢慢接觸攝影與錄像，亦讓他選擇了在香港演藝學院修讀電影，並以一級榮譽畢業。何同學現職為一名導演，近年於多個影展屢獲殊榮。導演不但是製作影視作品的組織者和領導者，更是透過演員表達自己思想的藝術家。因此，成為一名導演殊非易事。何同學自認是一名普通學生，曾經對前路沒有目標、對未來充滿迷茫，亦不知將來要投身哪種行業。畢業時仍毫無頭緒的他只能順從父母的期望，按著既定的安排，考上商學院。但他自覺心中的最愛仍是電影。最終，他決定回應本心，毅然退學，轉而報讀演藝學院，走上導演之路。他言，在何明華裏得到老師與同學的鼓勵與陪伴，當中謝仁善老師對他說的一句話：「世事洞明皆學問，人情練達即文章」，令他最為深刻。何同學指學習十分重要，最重要的是從學習中開關自己的思想。知識讓他明白種種的人情世故，從而在將來能立足於社會。何同學以所獲的知識面對不同的挑戰，逐漸建立及擁有自己獨特的想法，闖出自己的路向。



林榮坤

撰稿：5A 麥寶云

林榮坤同學於2015年畢業，他從中一便積極參與校內及校外活動，更為自己定下明確的目標，最終考上理工大學，畢業後成為中國銀行的見習行政人員（Management Trainee）。林同學很感激老師的提攜與幫助，使他的目標更明確，並提供很多機會讓他發掘自己的潛能。他印象最深刻的是何明華的中史嘉年華，當時他是負責統籌中史嘉年華的其中一員，他與同學共同準備的「中史密室」是當年嘉年華中最受同學歡迎的活動。設計一個密室並非容易，「由無到有，由零至一百，小至道具設計，大至場地佈置，皆由我們一手一腳親自完成」，所以他經常在放學後留至晚上10至11點才離開。活動最後成功舉行，並沒有辜負他與同學的心血與時間。林同學發覺何明華有些同學很容易因信心不足而選擇放棄，他鼓勵道：「同學並非天資不足，只是先前的準備及訓練不足，而認為自己不及他人，以為自己沒有能力讀書而放棄學習」。

籌備中史嘉年華的過程猶如讀書、學習，要得享成果不是一步登天的事，需要的是堅持！讀書亦然，知識是要慢慢累積的。從學校的活動，林同學領悟到學習的方法，他亦從何明華的老師身上得到支持與鼓勵，令他和同學們最終發展出無限可能。

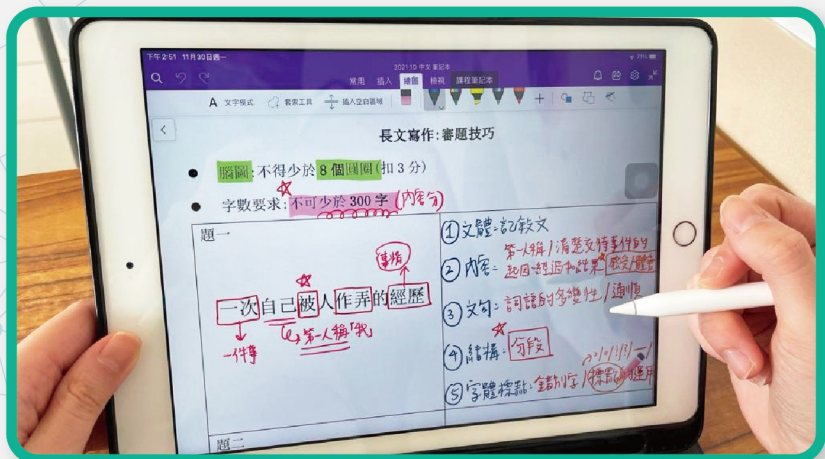
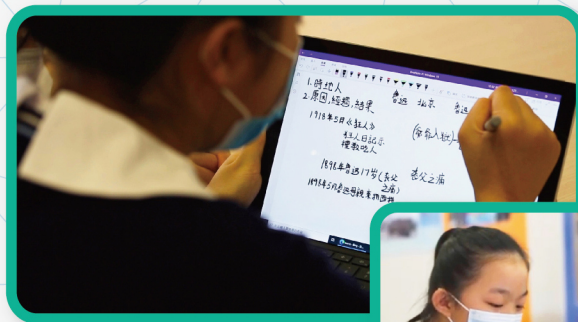


不一樣的課堂 網上直播教學

受疫情影響，學校在不少日子都要暫停面授課堂。為求做到「停課不停學」，本校於停課期間利用網上視像會議軟件Microsoft Teams及其他電子學習軟件進行網上授課。我們所有同學已做到一人一平板電腦，他們能如常地按照上課時間表透過Teams進行網課，網課涵蓋所有學科，同學的學習進度未有太大的延誤。

為了提升同學在網課的學習效能及照顧不同學習需要，教師會為同學預備紙本及電子課業，同學在網課時可以一邊聽教師講解，一邊完成各種模式的課業，鞏固所學。教師透過電子學習平台即時查看同學的課業，並提供指導，照顧同學的學習多樣性。

當面授課堂恢復後，本校以「雙軌教學」的模式推動學習：「上午實體課、下午網課」。除了平日下午的網課，學校在溫習周及周六亦會安排全班或小組的網上補課，令同學有更多學習時間，以補不足。



軟件運用純熟 網課成效不俗

早在疫情初期，本校已舉辦4次有關電子教學的教師培訓工作坊，教師能夠利用不同教學軟件(如:Kahoot!、Padlet、Quizizz和OneNote等)配合網課的需要，「快而準」地提升學生在網課的參與度，務求令學生更投入學習。

此外，網課更需要加強師生間的互動，同學透過上述軟件即時完成網上練習，教師隨之作出回應和講解，提升同學的學習效能。教師以具趣味性及探究性的教學模式進行網課，加強同學的學習動機，同學的反應都非常正面。

「網上課堂設計要更花心思，要求更高，要度躉及笑話，令學生投入。」
金偉明校長接受報章訪問時指出

「網課的時候為了跟上學習，我會更加專注。另外，網課有很多網上學習活動幫我掌握老師所教的內容。」

區倩茵同學

老師踏出校園 試工大挑戰

升學及事業輔導組舉行「老師試工大挑戰」，本校老師放下教學工作，嘗試在工餘「打」另一份工，了解工作中需要的價值觀(Value)、態度(Attitude)、技能(Skill)及知識(Knowledge)。

拉闊對職場的認識 與學生同行探索生涯路



代購服務 蔡茵琪老師

Value:
重視責任感
喜歡聯繫他人
追求工作的多樣性

Attitude:
自律
守時
具責任感

Skill:
個人理財能力
時間管理能力
客戶服務能力

Knowledge:
經濟和會計相關知識
外語相關知識
文書處理相關知識

個人分享:
責任心於代購行業非常重要，因為當中不只是一宗買賣，更是人與人之間的一種信任。



街頭演唱者 蔡迪老師

Value:
重視分享
重視與他人的互動
注重創意

Attitude:
全心投入
靈活彈性
熱情

Skill:
表演能力
自我表達能力
即時解難能力

Knowledge:
電腦和電子產品相關知識
樂理知識
樂器/擴音器的應用

個人分享:
街頭演唱有別於唱卡拉OK和台上表演，它介乎自我享受與娛樂大眾之間，所以心態上也要作出調整，取得平衡。



餐飲服務 羅曼彤老師

Value:
重視與他人的互動
注重生活方式
待人以善

Attitude:
彬彬有禮
處事認真
真誠待人

Skill:
社交能力
人際能力
服務/招待能力

Knowledge:
食物生產相關知識
設計相關知識
銷售與宣傳相關知識

個人分享:
這次體驗讓我體會人際能力的應用。溝通時，聆聽比說話更為重要，聆聽者要有了解對方的心，才能達至溝通。



寵物美容 楊庭威老師

Value:
重視責任感
關心及保護環境
喜歡創造美好事物

Attitude:
熱心
可靠
值得信任

Skill:
解決問題能力
積極聆聽能力
協調能力

Knowledge:
銷售和宣傳相關知識
生物相關知識
美容用品的相關知識

個人分享:
我由好擔心動物會咬我，慢慢學習和動物相處。我發現寵物美容師好需要細心和認真的態度，以照顧動物的需要。

「賽馬會鼓掌·創你程」計劃(第二期) 「香港生涯發展自評基準」

我校為「賽馬會鼓掌·創你程」計劃(第二期)「香港生涯發展自評基準」六所資源學校之一，與學界發展一套為香港學校而設的生涯發展自我完善工具及分享學校推行優質生涯發展的實踐。

「香港生涯發展自評基準」 的十個基礎

核心

- 基準一：穩定和清晰的生涯發展政策
- 基準二：專業能力和領導

學生為本

- 基準三：從多元出路資訊中學習
- 基準四：重視每位學生的個人需要
- 基準五：學生參與和共同創建
- 基準六：制訂升學及就業路線圖的個人輔導

有利環境

- 基準七：與學校課程聯繫的生涯發展
- 基準八：與工作世界有意義的接觸
- 基準九：與高等及延續教育院校有意義的接觸
- 基準十：家長參與和支援

愛閱讀、樂分享

我們的圖書館

圖書館重新裝修後，添置各項設施，一直為同學提供多元化的閱讀資源，以迎合學生的學習需要。完善的學習設備和舒適的學習環境，既支援學校的學與教，亦是學生攫取知識和各種資訊的渠道。今年夏天圖書館更添置了一部大電視，定期播放閱讀資訊，包括香港作家介紹、新書推薦、過往圖書館活動花絮等，讓同學們吸收更多閱讀資訊和增加其閱讀範疇。另一方面，自學角亦加設了獨立的空間，並添置全新的桌椅，為同學提供一個寧靜的溫習環境。

雖然因疫情停課限制了部份校內閱讀活動的進行，但學校仍能在此期間，運用電子閱讀平台，定期向學生發放閱讀文章及資訊，舉行網上閱讀問答遊戲及安排網上圖書閱讀課等，讓學生持續閱讀。

圖書館作為一個資源中心，未來會繼續加強與各科合作，推行閱讀活動，培養學生的閱讀習慣及興趣，以推動校內閱讀風氣及文化，促進學生學會學習。



新閱會網上閱讀平台， 由學生導航「點讀好聲音」

書，不一定用眼看的。

無論是停課不停學的你，抑或是 Work From Home 的你，想閱讀卻沒一書在手，想看書但眼睛又累了，「聽書」就是不錯的選擇。不是課堂上聽書，是「聽」真人讀「書」，聲演一段好書章節。

新閱會網上閱讀平台《點讀》以多媒體內容作主打，特設有聲書欄目「點聽」，由多位「點讀好聲音」導航，按情節內容聲演，並配以背景音樂，演繹好書選段。令閱讀更立體、更富想像，讓慣常用手機聽歌的你，從此多了「聽書」的選擇。

本校三位同學，宋嘉寧、李嘉琪、馮子晴在新閱會網上閱讀平台《點讀》聲演了游欣妮老師新書《看見看不見：游欣妮短篇小說集》裡面一段章節，以生動手法介紹題材廣泛的好書。同學們都認為，有聲書有一定吸引力，因為文字及故事不一定要用眼看，用耳去聽更容易天馬行空，開拓無限想像。她們想透過《點讀》這個平台與更多人分享自己喜歡的書籍，亦希望自己的聲音，可成功引起聽眾去找書看的興趣。



可掃描此二維碼
收聽本校學生的演繹

比賽及得獎項目

比賽	得獎項目
認識《基本法》全港中學問答及金句創作比賽	優異獎
「飛越智慧城市 @ 九龍東」香港學生挑戰賽	最佳匯報獎、最佳原型作品獎、積極參與獎
2019 前海粵青年創業大賽香港賽區(中學組)	優異獎
2020 年大灣區 STEM 卓越獎(香港區)學校組(中學)	十佳學校
第三十一屆 i-Learner「智好學計劃」	全港最佳中文網上學習學校
香港環境卓越大獎 2019(中學)	優異獎

