

# 華事人校訊

香港聖公會何明華會督中學

2020年6月 華事人校訊

香港聖公會何明華會督中學  
Facebook資訊:

欲緊貼香港聖公會何明華  
會督中學的最新資訊?  
請即Follow本校  
Facebook專頁。



## 參加英國科技教育展覽 體驗英國教育文化 展示科技學習成果

本校九位同學於本年一月獲邀參與由香港電腦教育學會主辦的「英國科技教育交流」，與來自其他中學及香港教育大學的學生一同到訪倫敦及牛津等地，了解當地科技教育文化。同學於1月18日早上抵達倫敦，除遊覽倫敦景點及參觀各著名博物館，亦有機會與牛津大學教授、IET工程師學會、英國文化協會及LEH學校的校長和同學作深度交流，更於英國一年一度的科技教育展上展示科技學習成果。



## 暢遊英國倫敦 了解歷史文化

作為英國首都，倫敦擁有豐富的歷史文化。同學抵達倫敦後，既遊覽倫敦眼、白金漢宮、塔橋等主要景點，又參觀多個不同博物館。當中到訪大英博物館時，同學親眼看到博物館內收藏的全球各地珍貴文物，如埃及木乃伊的真品等，彷彿上了一課寶貴的歷史課堂。在參觀自然歷史博物館時，同學目睹全球最大的鯨魚骸骨、各類珍貴甚至絕種的動物標本和全球過千種礦石。另外，同學參觀了科學博物館，飽覽各種二次世界大戰的戰機及飛行科技，更看到全世界首部電腦，並了解其運作原理，在此趟行程中獲益甚豐。



## 漫步牛津校園 探究科創學習

行程中，同學參觀牛津大學的聖三一校園，感受當地大學濃郁的學習文化，了解更多有關牛津大學的歷史。同學都紛紛表示對連接兩棟學院的「嘆息橋」感到深刻，因為它從前是審判的地方，現在則成為聞名中外的景點。為讓同學更了解牛津大學的教學模式，他們與牛津大學St Anne's College的Dr Alex Binns交流，Dr Alex Binns不但分享牛津大學為當地中學生所舉辦的暑期STEM教學活動，而且分享投考牛津大學的準備工作，並一一解答同學對牛津大學學習情況的疑問。





## 與Lady Eleanor Holles School (LEH) 埃莉諾·霍利斯夫人學校交流

我們到訪了著名的Lady Eleanor Holles School，同學透過分組與該校學生一起參觀校園和體驗課堂，例如機械人課堂、設計思維課堂、話劇課堂或藝術課堂等，由該校老師教授及分享學校相關科目特色，有助同學進一步了解當地的校園生活。

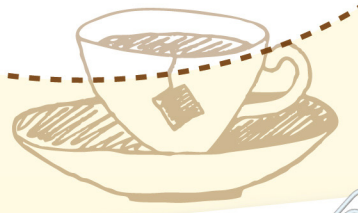


## 參觀工程師學會 鑒賞跨世紀珍藏

同學有幸參觀英國專業機構—工程師協會 (Institute of Engineer and Technology IET) 的總部，當中介紹多名改變世界的工程師，例如Steve Jobs。IET的職員更特別安排同學參觀珍藏圖書館，他們的職責是復修具歷史價值的文獻和把電子化內容保留。此外，同學目睹著名工程師法拉第 (Faraday) 的真跡手稿和上世紀的科技工程設計圖，有助他們了解歷代工程師的貢獻。

## 到訪英國文化協會British Council 了解STEM教學活動

香港不少學校電腦課程均有教授程式編寫，例如由英國BBC設計的micro:bit微電腦，進行電子編程及產品設計。我們到訪的英國文化協會，他們設計了豐富的教材和教學活動，更把micro:bit及編程教學推廣至世界各地。當天協會幹事分享了他們在弱勢社群的推廣工作，好讓第三世界國家的同學學習編程教學技能，用以改善未來的生活環境。



## BETT科技教育展 展示科創成果

本校同學也參加了英國一年一度的BETT科技教育展覽，這個展覽吸引了世界各地的參展商展示他們最新的教育科技產品。展覽區範圍相當大，例如Microsoft、Google等頂尖科技公司均有大型展示攤位，同學在首日的展覽介紹他們利用micro:bit設計的智能家居產品—免觸式智能座廁。當中更有機會向micro:bit基金會的行政總裁和設計師介紹他們的設計成果，真正展現以STEM學習來解決生活問題。



# 正向教育

我們相信每一個學生也是獨特的，而教育不但是知識的傳授，更是培育學生正面的價值觀及態度；教育不只是應付測驗考試，而是幫助學生認識自己，發掘自己的潛能，以積極的態度面對未來的挑戰。

本校自2016年起開始推展正向教育，當時得到利希慎基金慷慨贊助，並與聖雅各福群會及外展訓練學校合作，為中四級同學設計「正向旅程培育計劃」，讓學生透過一星期的高難度外展訓練，以及與學科結合的義工服務，認識及發揮自己的品格強項，提升抗逆力，尋找生命的意義。「學校的正向教育課程有別於一般正向教育課程，是由困難出發，培育學生面對挑戰，提升抗逆力。」金偉明校長表示，未來世界是急促改變的世界，學生只學習知識不足以面對未來的挑戰，建立不易放棄的態度，方可面對將來的變化。

因此，這數年間，本校教師團隊，到訪芬蘭、荷蘭、澳洲及本地推動正向教育的中小學進行考察，亦參與美國Responsive Classroom Management課程，將經驗帶回學校應用，希望進一步發展正向教育。學校正向教育團隊為中一級同學設計一個名為「玩·創·隨意門」的創意價值教育課程，以不同媒介發掘學生的潛能及興趣，培養他們正面的價值觀。今年，學生從製作環保酵素學習愛護環境及珍惜資源；從戲劇遊戲學會表達自己；從分組把紙箱製作成焗爐烤香腸學習合作解難。



中四義工服務

中四義工服務



外展訓練



派發防疫物資



外展訓練

合力製作紙箱焗爐



生命總會遇到困難挫折



視藝活動



用果皮製作環保酵素

在創意價值課中，學生學得投入、笑得真摯。這些真摯的笑臉，為老師帶來不少反思：為何學生面對學習上的困難時，不像在創意價值課的堅毅？老師有沒有辦法可以把正向教育融入課堂，幫助同學學得更好，勇敢面對學習上的挑戰？

透過「賽馬會正得正教育計劃」，學校得到香港中文大學的幫助，更深認識正向教育當中的成長型思維。以堅毅磨練 (Grit)、迎向挑戰 (Passion)、有效學習 (Strategy)組成的「成長型思維GPS」為學校帶來新的教學方向。不同學科的老師嘗試在教學上加入GPS元素，例如視覺藝術課中，學生可以不斷進行自學、思考、探索、創新，從而培養對藝術的興趣，發展不同的能力與技能。老師在課堂中用3個「R」：Respect (尊重)、Retry (重試)、Reflect (反思)，了解學生的學習過程，引導他們面對失敗，反思再試，克服困難及挑戰。

英文科老師亦嘗試將正向教育的理念融入課堂，以提升學生的學習動機及培養學生的正面學習態度。其中一個創新改革是改變舊有的默書改正模式：以往學生默書成績欠佳時，老師會要求他們重覆抄寫改正，現在老師則會不斷強調學校的GPS理念，幫助同學尋找適合自己的學習方法，檢討改進，學生的心態改變，便會自動想方法改善。另外，很多學生抗拒學習英文，是因為害怕犯錯，有見及此，老師亦更留意給學生的回饋，給錯誤多留一點空間，因為嘗試、犯錯、改進，正是學習的本質。很感恩，這些小小的改變為課堂注入了「開放」、「平等」和「信任」，尤其為在學習路上遇上挫折的孩子帶來了希望。



同學燃亮自己的夢想燈

英文默書溫習-學生可以選擇不同程度的挑戰

除了培育學生的成長型思維，正面價值觀亦十分重要。中文科老師亦善用教學篇章，帶領學生細味當中所蘊藏的親情、友情、愛情、忠、孝、義等的思想，以及人生順逆、家國情懷、言志抒懷、理想追求等人生哲思。老師在教學上製造空間，與學生探討文章的思想價值、文化意義，扣連對現今生活的反思，發掘古人品德情懷，品味生活，欣賞人生。為增加學生對周遭事物的觀察，中文科老師更安排了不同的跨科活動，結合文章閱讀、城市考察、人情體驗，發掘學習語文、鑒賞文章的趣味，同時孕育學生對他人及社區的同理心與關懷。

正向教育在學校推展了四年，在過程中，我們也需要培養成長型思維，不斷學習、反思、改善。我們也像學生一樣，會遇到挫折及困難，會對所作的創新、嘗試感到疑慮，但看到學生比以前更主動學習，甚至與老師分享學習心得；看到學生更關心社會，疫情當中仍然盡自己所能，與有需要的群體分享防疫物資，為他們打氣；我們會繼續努力學習、反思、探討及嘗試，致力為學生營造正向的校園，幫助他們健康愉快成長，有效學習，盡情發揮。

# AI得獎

**B7 教育** 活力校園 2019年12月20日 星期五

## AI測校服儀容 學生「貼地」發明

【本報訊】本校學生製作的人工智能手機應用程式《校服儀容100FUN》有幸於「Master Code編程大賽2019: AI未來校園」比賽中榮獲高中組冠軍。該程式的創作意念考慮到每日早上集隊及檢查校服的情況而成，當中運用人工智能中的電腦視覺技術，透過機器學習方式，協助老師檢查男同學的襯衫是否合乎學校規格，希望縮減檢查校服的時間並減輕老師的工作量。

去年11月，本校學生製作的人工智能手機應用程式《校服儀容100FUN》有幸於「Master Code編程大賽2019: AI未來校園」比賽中榮獲高中組冠軍。該程式的創作意念考慮到每日早上集隊及檢查校服的情況而成，當中運用人工智能中的電腦視覺技術，透過機器學習方式，協助老師檢查男同學的襯衫是否合乎學校規格，希望縮減檢查校服的時間並減輕老師的工作量。

**Tomorrow's Learning Today**  
攜手共創

**未來校園 FUTURE SCHOOL 頒獎典禮 AWARD CEREMONY**

去年11月，本校學生製作的人工智能手機應用程式《校服儀容100FUN》有幸於「Master Code編程大賽2019: AI未來校園」比賽中榮獲高中組冠軍。該程式的創作意念考慮到每日早上集隊及檢查校服的情況而成，當中運用人工智能中的電腦視覺技術，透過機器學習方式，協助老師檢查男同學的襯衫是否合乎學校規格，希望縮減檢查校服的時間並減輕老師的工作量。



# 善用科技 持續與同學探索未來 – 生涯規劃教育分享

停課期間，學校持續利用網絡，提供不同類型的活動，讓同學在家都可以經歷啟發參與、自我認識及探索、認識多元出路及計劃及生規管理四部生涯規劃探索過程。

## Project WeCan學校起動計劃 職Chat 430

同學利用視象會議，與劍擊女神——江旻憶對話，了解她的生涯探索歷程

### 同學分享

如果自己有很多興趣，但又缺少時間去嘗試呢？我覺得如果真的怕沒時間去嘗試的話，可以先列出一個「興趣清單」，列明不同的興趣，再加以排列優次，慢慢篩選出最適合自己的興趣。可能你又會問：「這樣不就會失去了自己的休閒時間嗎？」的確，有得必有失，但如果你希望自己的未來更充實，就要犧牲大部分的娛樂和休閒時間。記得直播中江旻憶小姐說過：「我為了練習劍擊，都沒有時間和朋友去買珍珠奶茶，雖然失去了娛樂和休閒時間，但我覺得是值得的。」未來有很多未知的因素，需要一步一步規劃，而規劃的第一步，我覺得是要找到適合自己的興趣。因此，我也是在不斷嘗試，希望能找到適合自己的興趣，這樣才可規劃未來的生涯。

陳文樂 4C

## I am... 青年職學資訊平台

「I am...」是一站式數碼化平台，應用人工智能及大數據分析為同學提供個人化、準確的生涯規劃服務。

歡迎同學下載相關應用程式



NowTV訪問 QR Code

▲ 中五級顏羨瑩及江曉琦同學早前接受 NowTV 訪問情況

### 劍擊女神——江旻憶



Whizoo——Jonathan Cheung



看了江旻憶小姐的直播後，我從她的經歷中獲得了一些啟發。女生天生練習運動會比較吃力，更何況是擊劍這樣高難度運動，她選擇堅持；不停的練習讓她必須犧牲許多休息時間，她甚至沒有機會和同學一起去喝珍珠奶茶，她選擇堅持。每日早上五六點訓練，她仍是選擇堅持。也正是她這種堅持不懈的精神，讓她才有了今日的成就。此時的我終於明白，要想與別人拉開差距，有所作為，就只有堅持這一條路。首先要明白自己的初心是什麼，然後將初心化作自己的動力，不斷努力與堅持。

在直播中，她曾說過一句話我非常認同：「我們要趁年輕去做自己想做的事。」她熱愛運動，便趁自己年輕，體能好的時候去練習擊劍，讓自己在老了之後不留遺憾。我希望我能夠像她一樣有所成就，我也相信只要努力並堅持自己的夢想，無論過程中有多少障礙，無論最終的結果如何，那段艱辛的過程都將成為我一生中最高貴的回憶。

劉雨潔 4C



I am 青年職學平台  
I am youth portal

I am... platform QR Code



I am... platform

## 其他得獎



香港電燈主辦「2019最傑出綠得開心學校(中學組)」：冠軍

比賽	得獎項目
2019-09	基督教家庭服務中心主辦 環保基金 – 減廢在校園：全期減廢大獎 – 銀獎
	港燈綠得開心學校 @ 綠得開心計劃：2019 年度三星級「綠得開心學校」
	創新營最具創意意念大獎 2019
2019-10	PROJECT NET 新媒體素養短片拍攝比賽：初中組銀獎
	第 11 屆校園藝術大使計劃
	泰國國際數學競賽 2018(香港賽區)：銅獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(香港賽區)(中一至中三) 初賽：二等獎、三等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(華南賽區)(中一至中三) 晉級賽：二等獎
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019(中一至中三) 全國總決賽：二等獎
2019 奧海盃數學競賽：二等獎、優異獎	
2019 香港數學遊戲公開賽：銀獎、金獎	

比賽	得獎項目
2019-11	世界綠色組織·地球·敢「動」行·城市定向比賽 2019 繽紛組 - 學生組：第五名
	賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃：最受歡迎意念大獎 2019：冠軍、季軍
	2019 國際初中科學奧林匹克 – 香港選拔賽：三等獎
	學界體育協會 - 香港及九龍分區九龍第三組別(九龍二) 男子乙組 50 米自由泳：冠軍 男子乙組 50 米蝶泳：冠軍
2020-1	香港教育城 Master Code 中學高中組：冠軍
2020-2	第二屆「長幼樂 VR」計劃：最高心義工獎
2020-3	環境運動委員會 香港環境卓越大獎 2019(中學)：優異獎
	香港電燈主辦「2019 最傑出綠得開心學校(中學組)」：冠軍
	港燈最傑出「綠得開心推廣大使」2019
	港燈最傑出「綠得開心學校」大獎 2019：大獎
	2020 大灣區 STEM 卓越獎：香港區十佳學校
國際傑出電子教學獎 19/20：中國語文教育優異獎	



環境運動委員會 香港環境卓越大獎 2019(中學)：優異獎