



特約報導

# 香港聖公會何明華會督中學



# 師生齊參與 建構關愛校園

香港聖公會何明華會督中學校長鄭秀芝表示，現時校園不再純粹教學。當少年成人發展亦很重要，因此推廣關愛文化已成為校園其中一項重要工作。

副校長孫振榮校長：「校方多年來應廣闊關愛文化，

觀察到學生透過活動，與教師建立了互信，對學生的學習及品行有正面幫助。高年級同學在關愛文化

感下，願意成為年級的學習模樣，一代一代延續關愛文化，不斷傳承。」

## 愛由中一開始

獎賞精神若能薪火相傳，不只是流於喊兩句號說般空洞。

而是應該有具體方案和實際操作。這方面，聖公會何明華會督中學有一套完善的操作機制。

校方從中一開始，便為學生設立了五信：對學生

的學習及品行有正面幫助，高年級同學在關愛文化

感下，願意成為年級的學習模樣，一代一代延續

關愛文化，不斷傳承。」

開學後，由班主任、訓育老師及教務老師組成的「中一工作組」，亦會參與「細心關懷」中一各班級開學禮的每個環節，無論是學生品行、以至學習、成長問題，教師組會作出支援。令學生更快捷地適應升中生活，成績亦得以提升。工作組負責人鄒慧君老師表示，開學初期校長會更頻密地進教室，以了解學生的家庭狀況。「有家長知道校長及教師上門拜訪，感到喜出望外。」

## 高年級關顧低年級

以身作則極為重要，因此校方推行「友伴同行」大冊哥計劃，以一對一形式，由高年級生負責照顧中一新生的課業及校園生活。藉建立彼此的友誼，學童與朋友相處得更融洽。此計劃，校方有著兩項領導員導師，由中一及中六的八名學長擔任朋侶輔導員，學童如遇到課業問題，便向受訓學生，受訓學生則向高年級學生提出問題。另一方面，校方推行

「幾羅」體積榜獎勵計劃，藉此培養成績優等學生的品格及增強個人自信。

發揮關愛精神，必須全校參與參與才能有效。孫振榮副校長表示：「校方推行『組織經營計劃』，每班隊伍由四人組成，目標是：計畫計劃屬之特色是由學生主導，只要提交的計劃報告書得到審批，便會獲真賞行舉手式活動，例如升旗、升會、瓦盆欣賞大賽、考試祝賀禮，同儕此加深彼此對教師之間的感情，樂於表達個人感受，加強凝聚力和培養團隊精神。」



▲ 學校擁有一支多才多藝的師生隊，致力建構關愛校園

劉玉蓮花牌社：今學年在

成長過程中得到很多的歡樂

## 中秋慶會一舉三得

中秋節有一家多圓的意義，對聖公會何明華會督中學而言，更留下不少細心的回憶。孫振榮副校長表示：「全校學生、教師及家長都會出席中秋晚會，參與團圓遊戲及觀賞表演節目如歌唱、民族舞、歌舞等。最令人欣賞的地方是足不出戶、離職員工工總會主辦的同鄉晚會的舉行日期，並非向校友及教職員開放，這項活動除了增強同學對學校的歸屬感外，又能增進師生感情及家人團聚。可謂一舉三得。」



▲ 中秋慶會一舉三得



▲ 每年的中秋慶會吸引師生、家長及社區出席。



▲ 师生透過訓練功夫爭取優異成績



▲ 师生透過訓練功夫爭取優異成績



▲ 學生舉辦許多社會服務，讓他們有機會服務社區，感受人情冷暖。

## 蔣關係延伸至社區

為了開拓學生精神領地到社區，學校每年都有舉辦義工服務，包括扶老院、復康機構、捐贈物品予食物銀行、鹿飛屋年老弱者家庭進行大掃除等。與齊社會之餘，道地浩人生體驗，有助個人成長發展。

## 致力建立一支專業教師團隊

聖公會何明華會督中學，校方每年都舉辦不同的活動，增強教師的歸屬感和默契，以建立一支專業團隊，令聖公會文化得到全面落實。劉玉蓮校長表示，加入教師隊伍的一名教師擔任執行者，以文據紙教師如何面對教學，使教師了解到問題。此外，每年9月份舉行教師發獎日，以學生獎助、身心健康新聞為主，並邀請外界尊嚴人士上場，讓教師瞭解更多聖堂校園的信息。

此外，學校設有教師團圓，每年舉行四次，教師藉着團圓活動彼此同行，分享内心感受，在心靈层面互相支持，增強師生團圓。透過教師以身作則，身體力行，向學生樹立團圓要切的榜樣。

談及得獎感受，鄭芝芳校長表示，獎項代表了老師們所做工作，但最重要是能夠令學生成長有所得，才是他們最開心的事。



▲ 前師友團舉行團圓活動，分享感受、互相扶持。



▲ 學生資訊

校名：香港聖公會何明華會督中學

地址：九龍深水埗區欽州街82號

學制類別：津貼男校

學制層級：中三至中六

校長：鄭芝芳

電話：2347 9224

傳真：2346 9639

網址：[www.bths.edu.hk](http://www.bths.edu.hk)

▲ 一派生氣蓬勃又溫馨友好的感覺

## 學生心態

### 難堪（胡晴地生）

就讀中六的陳梓樞是「友伴同行」大冊哥計劃中的一名成員，他表示，工作主要是照顧中一生盡快適應新環境，因此他會向同學分享中學生活經驗，並擁護心地善良和細入處世之道。學弟生活上也悉心諮詢或有困難時，他會主動動問解難和提供意見。參與這個計劃後，培養了耐性和急躁的小朋友溝通和相處。



### 尙稚程（胡晴地生）

全課程是由一名朋輩輔導員，他指出，會主動接觸性格內向的學弟，與他交談。藉此建立雙方友誼，遇到有同學與別人吵嘴，會運用同學的技巧來調和，增強了個人的領導才能；增強照顧和關心他人。同學讚揚他的視野，以別角度思考問題。

### 何連達（胡晴地生）

他說道：「我喜歡和志同道合的朋友一起玩，

發揮關愛精神。前兩周是一段忙碌週，卻醉心一鳴驚鶴。

他說道：

「我喜歡和志同道合的朋友一起玩，

發揮關愛精神。前兩周是一段忙碌週，卻醉心一鳴驚鶴。

他說道：

「我喜歡和志同道合的朋友一起玩，