

克服語言困難 發揮團體精神

中學生深入社區 研習秀茂坪變遷

孩子們每天上學放學，在自己居住的社區裏進進出出，他們可曾留意過社區的街道、設施，以至歷史背景和發展？Elsie知道不少學校在教授通識科時，都主張學生從身邊的事物出發，以自己居住或學校的社區作為專題研習的題目，好似位於秀茂坪的香港聖公會何明華會督中學，最近便整理去年一百六十多名中二級學生的專題研習報告，舉辦「『秀·Blog』秀茂坪



■該校製作了一本「『秀·Blog』——我們的故事（秀茂坪三十年回顧）」紀念小冊子，在展覽中向公眾派發。

三十載展覽」，作為校慶的壓軸節目。

高質作品促成展覽

該校教務主任李麗珠老師跟Elsie說，每年下學期，學校都會要求中二級學生以三人一組完成專題研習報告，活動為期三個月，去年為了配合校慶，活動便以「秀茂坪的……」為題，沒料學生的作品質素甚高，可用作公開展覽和製作紀念小冊子的材料。「秀茂坪是一個十分細小的社區，亦只擁有數十年的發展，現存的資料不多，最初擔心學生無法把報告完成，結果沒想到報告的內容十分豐富，學生發掘了不少第一手資料，因為表現優異，校方才決定舉辦這次展覽，讓學生和居民共同見證秀茂坪和本校的回憶。」

報告題目一應俱全

Elsie看過部分作品，發現報告的題目多元化，例如講述由徙置區轉變為新型屋邨的「秀茂坪的房屋發展」和分析比較區內教育的「秀茂坪的學校」等，其他更包括區內的公共配套、天災、古廟、樹王等，李老師表示除了利用網絡搜尋資訊外，學生均親身走訪區內各處，進行問卷調查，以及訪問別校校長老師、區議員和街坊等，學生的努力令報告內容十分完

備，並且獲得不少意外收穫，譬如發現著名的「九龍皇帝」曾灶財亦曾是秀茂坪的一分子。

今時今日的孩子都不愛跟媽媽逛街市買菜，現就讀中三的余浩鏗同學和他的組員卻想到一個特別的題目——「秀茂坪街市深度行」，把秀茂坪區內唯一一個街市裏的貨品與超級市場比價，別小看這個工作，對害羞的余同學來說卻絕不簡單。「因為街市的貨品都沒有標價，所以要開口向店主問價，我們又沒有要買的東西，整個過程都覺得很尷尬，而且部分貨品如蔬菜等，在超市又沒有出售，結果我們要重新整理研究貨物的選擇。」不過，這份工作反而令同學們知道在街市經營店舖其實並不容易，貨品價格雖然低廉，但仍然不敵連鎖超級市場的競爭。

相比一般的專題研習，該校的學生更要面對兩項挑戰：其一是學生須因應負責老師的任教科目，決定文字報告和口頭報告的語言是中文、英文或是普通話；另外就是老師會混合各班，再按學生的能力分配組員。而對這兩項挑戰，曾峻煒同學一開始花了不少時間跟組員溝通磨合，才能完成其中一份報告「秀茂坪的轉變」。「我們第一次見面時，完全沒有商量過報告的內容，只是在老師的帶領下聊天，談



■香港聖公會何明華會督中學為慶祝三十周年校慶，動員中二級一百六十多名學生完成有關秀茂坪的專題研習報告，並舉行「『秀·Blog』秀茂坪三十載展覽」。

談大家的興趣和特長，好分配工作，到第二次見面已開始熟落。不過用英文做報告真的很困難，簡單的幾個中文字，卻要寫成數頁紙的英文，而且不少專有名詞都找不到英文，要靠老師出手相救。」

報告形式活潑生動

與曾同學一樣需要用英文向全級同學做報告的王俊博同學，站上台時害怕得雙腳發抖，不過他和組員參考電視台遊戲節目「15/16」，以問答的形式細述秀茂坪的發展和兩次山泥傾瀉事件等，師生們都反應不錯。

Elsie覺得學生在製作專題研習時，技

巧已經愈來愈成熟，亦愈來愈懂得發揮創意，當中遊戲、戲劇、影片等報告形式包羅萬有。「『秀·Blog』秀茂坪三十載展覽」將於本周五至周日（二十日至二十二日）舉行，十二塊高七呎的展板會矗立在秀茂坪商場內展出，學校的老師和同學更會身兼導賞員，向每位參觀人士講解秀茂坪的歷史發展，現場更設有攤位遊戲，無論是否居住在秀茂坪，家長都可以帶子女去看一看，認識香港的社區之餘，亦可親摩一下學生的研習成果。

Elsie 陳

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。