



香港聖公會何明華會督中學

學校發展計劃

2021/22 - 2023/24 年度

(2021 年 10 月)

校訓

崇 德 尚 藝

辦學宗旨

1. 秉承基督犧牲愛人的精神，幫助學生認識上帝。
2. 建立愉快學習環境，提供優質教育。
3. 貫徹全人教育理念，德、智、體、群、美、靈六育兼備。
4. 課程與時並進，裝備學生回饋社會。

教育信念

全人教育：

學校教育，德、智、體、羣、美、靈六育兼備，我們相信六育平衡發展，學生才能健康成長，獲得豐盛的人生，能回饋社會，成為社會的良才。

德智並重：

社會變化一日千里，人類知識不斷發展，學校課程和教學需與時並進。然而，我們相信在萬變的世界中，學生更需建立明辨是非的能力，培養良好的價值觀，作為立身處世之道。

因材施教：

每個學生都是獨特的個體，具備不同智能，有不同的學習需要。我們相信學生都是可造之材，學校需為學生安排不同的學習機會，讓學生發揮潛能。

追求進步：

學生各人的起點雖然不同，但人貴可學。我們相信每個學生都可以改變和進步。「進步」是學校教育的目標，學生在學業上和品格發展上，都可力求上進。

關愛同行：

學校是愛的土壤，我們相信「惟有愛心能造就人」。學校教育要幫助學生認識愛的根源，使他們在愛中成長，同學友愛，彼此實踐關愛精神，師生同行，一同面對成長挑戰。

2021/22 - 2023/24 年度

學校主題

擇善持恆 積極求進

關注事項

關注事項 1： 激發學習動力 優化學教效能

關注事項 2： 善用評估回饋 照顧學習多樣

關注事項 3： 培育成長思維 建構正向校園

2021/22 - 2023/24 年度學校發展計劃

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
1. 激發學習動力 優化學教效能	1.1 培養學生良好學習素養及優化課堂學與教，提升學生學習效能	✓	✓	✓	1. 深化自主學習。
		✓	✓	✓	2. 提升學生語文水平。
		✓	✓	✓	3. 優化及整合各類學與教模式，營造高參與、高效能的課堂。
		✓	✓		4. 完善課堂常規。
			✓	✓	5. 培養未來能力及素養。
	1.2 推動課程發展及專題研習，發展學生知識、技能、態度及價值觀	✓	✓	✓	6. 更新高中課程。
		✓	✓	✓	7. 完善初中課程。
		✓	✓	✓	8. 推動價值觀教育及國家安全教育。
		✓	✓	✓	9. 透過跨科協作及專題研習深化 STEAM 學習。
	1.3 提升學生閱讀興趣及知識面，掌握閱讀策略。	✓	✓	✓	10. 推廣閱讀策略：應用 SQ3R 閱讀策略和方法。
		✓	✓	✓	11. 開展主題閱讀：連繫學科知識，訂立早讀課閱讀主題。
			✓	✓	12. 舉辦主題閱書會：閱讀分享交流，提升閱讀深度及興趣。
		✓	✓	✓	13. 舉辦多元化主題閱讀活動。
			✓	✓	14. 建設不同閱讀平台，為學生提供豐富閱讀資源。
			✓	✓	15. 優化圖書館數據管理及運用，完善館藏資源，增加合適書種及藏書量。
	1.4 建立家課及備課常規，養成良好學習習慣	✓	✓	✓	16. 推展高中家課常規，統一全校家課政策。
		✓	✓	✓	17. 提升學生家課質素要求。
			✓	✓	18. 推動備課自學效能。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
2. 善用評估 回饋 照顧學習 多樣	2.1 運用評估促進 學與教	✓	✓	✓	1. 優化成績目標設定及成績分析工作。
			✓	✓	2. 提升評估素養。
		✓	✓	✓	3. 推行試後有效回饋、考試成績數據診斷及改善教學。
		✓	✓	✓	4. 優化文憑試成績估算。
	2.2 開拓多元評估 模式，培養自 學態度及習慣	✓	✓	✓	5. 開拓多元模式進展性評估，培養學習態度及習慣。
		✓	✓	✓	6. 推動課堂表現評估，「少說多做」提升課堂學習效能。
	2.3 發展照顧學生 多樣性策略， 提升學習效 能。	✓	✓	✓	7. 分層課業設計及資源庫建立。
		✓	✓	✓	8. 適異教學法課堂研究。
		✓	✓	✓	9. 優化資優計劃，提供適切學術資源及發展學習經歷。
		✓	✓	✓	10. 加強補底、家課輔導及各科補課規劃，提供學習支援。
		✓	✓	✓	11. 教師成為特殊教育需要學生的同行者，彼此守望、共同成長。
		✓	✓	✓	12. 優化學科支援，幫助特殊教育需要學生面對學業困難。

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
3. 培育成長思維 建構正向校園	3.1 培育學生成長型思維，建立學生積極求進的生活態度。	✓	✓	✓	1. 推動校風活動，培育學生在品格上追求進步。
		✓	✓	✓	2. 推動學生領袖培訓，統籌及訂立全校學生領袖培訓方向。
		✓	✓	✓	3. 品德教育組與正向教育組及宗教組共同訂立全校德育主題，集中推動相關價值觀。
		✓	✓	✓	4. 品德教育組各附屬工作小組每年均訂立發展目標，持續發展相關價值教育範疇的工作。
		✓	✓	✓	5. 推動成長 GPS(Grit·Passion·Strategy)。
		✓	✓	✓	6. 推動正向入科。
		✓	✓	✓	7. 推行中四正向旅程培育計劃。
		✓	✓	✓	8. 鼓勵學生訂立及實踐個人規劃，勇於面對挑戰。
	3.2 建立正向關係的校園環境。	✓	✓	✓	9. 推動全校性參與的訓導工作，建立重視品格的校園氛圍。
		✓	✓	✓	10. 及早為有行為偏差的學生提供支援和監管。
		✓	✓	✓	11. 統籌及協調各科組德育教育工作，涵蓋各價值教育範疇及主要價值觀。
		✓	✓	✓	12. 推動價值教育融入活動及課堂，培育教師習慣，建立全校品德教育氛圍。
		✓	✓		13. 建立全校參與的輔導工作模式，加強教師與駐校社工的分工與配搭。
		✓	✓	✓	14. 深化 RCM(Responsive Classroom Management) 班級經營。
		✓	✓	✓	15. 優化中一級創意價值教育課。
		✓	✓	✓	16. 推動正向家長教育。
	3.3 透過建立正向關係，讓學生更深認識基督教信仰	✓	✓	✓	17. 透過多元化活動，發掘學生興趣，凝聚班級力量，建構正向社群關係。
		✓	✓	✓	18. 透過中一級學生團契，讓學生在不同活動中認識基督教信仰，並邀請兒童發展基金(CDF)友師參與部份活動，加強教會/機構與學校的合作。
		✓	✓	✓	19. 關顧 CDF 學生高中成長。