

搜尋

[返回前頁](#)

學界動態：何明華中學「樂學場」 遊戲中培養資訊素養

自由博客 2022年10月25日 星期二



香港聖公會何明華會督中學的素養周活動，邀請香港青年協會「行動網『樂』流動車」走入校園。（受訪者圖片）



自「我的行動承諾——加強」撥款，學界陸續透過課程、體驗式活動及講座等提升學生媒體及資訊素養的能力，有中學連續兩年舉辦聯合國教科文組織「全球媒體與資訊素養周」，以多元化及新穎的活動塑造校園氛圍，提升學生對善用媒體及資訊的關注，建立正確的網絡言行。

香港聖公會何明華會督中學舉行主題為「培養信任——重要的媒體及資訊素養」的素養周活動，邀請香港青年協會「行動網『樂』流動車」走入校園，讓學生能夠透過參與流動車內的活動，提高對數碼健康的關注，從而改善個人情緒健康。

青協首次改裝的9噸大貨車為全港第一部針對媒體及資訊素養教育的流動車，車內外設有五大區域，包括：資訊展覽、教學動畫互動、「戀愛·腦」模擬網上交友、「扭轉心情」正能量卡片及「Fact-Check師」分辨網絡資訊真假，活動設計正正回應現今青少年過度或誤用媒體及資訊的情況與衍生的情緒健康問題，繼而宣揚維持數碼健康的重要性。

參與活動的學生表示，「戀愛·腦」模擬器生動有趣，令他們體會到原來透露基本個人資料給網友是會帶來嚴重的安全風險，明白到日後於網絡交友會多加防範。另一活動「Fact-Check師」則緊貼時事，列舉多個熱門網絡謠言，使學生認識事實查核技巧，避免被錯誤資訊誤導。青協全健空間社工指出，學生參與投入，希望藉着是次活動，與學校合作，教育學生應對失實訊息、網絡欺凌和網上交友風險等問題，學習做才德兼備的網絡公民。

該校今年更為學生設立「素養教育樂學場」，設計不同的素養攤位遊戲，例如「網絡欺『零』池」、「網絡法規小達人」及「事實觀點叮叮叮」等，讓學生從玩樂中學習怎樣應對網絡欺凌，分辨資訊及加強網上守法的意識。至於由青協設計的「網絡寶庫」桌遊比賽亦令學生體驗到網絡世界的好處及潛在危機，經歷獎罰，學會明辨、分析及秉持價值觀作出回應，促使在現實生活面對網絡困擾時，能迅速覺察及作出明智的決定。

除此之外，學校更運用香港中文大學EduVenture VR虛擬實境學習系統，設計首個素養教學的VR軟件，讓學生在虛擬實境中，就一些媒體及資訊素養相關的生活情境作反思，然後作出相應的決策，情境的發展會按學生的決策而改變，最後會帶出錯誤的網絡言行會引致什麼的後果，提示學生應怎樣處理，透過虛擬實境遊戲的體驗，教導學生注意網絡言行的重要性。負責教師表示，學生對於素養教育往往覺得比較沉悶，透過遊戲化的活動設計能夠提升學生對此範疇的學習興趣與動機，同時可加強他們素養學習的印象。

香港聖公會何明華會督中學校長金偉明表示，除了素養課程的切入，建立健康、正面的素養校園氛圍也相當重要。此舉不但能提升學生對媒體及資訊素養的意識與關注，而且能減少青少年在網絡世界所衍生的不良情緒及負面言行。

更多今日信通



性別平權路顛簸 傳統枷鎖難打破？

個人成長與人際關係 今日香港 現代中國 全球化

10月31日 星期一